

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Составлено

ОГБУЗ «Чайвская городская
больница»
медицинская сестра

Мая Мокшова М.

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 28 » февраля 2018 г.

В.В. Попов

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01. Проведение профилактических
мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 6 от 28.02 2018 г.

Председатель ЦМК №2 Н.В. Пенигина /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:

Мельникова Е.С. Методический кабинет
Мельникова Л.Н. Методический кабинет
Мельникова Л.Н. Методический кабинет
Мельникова Л.Н. Методический кабинет

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	10
3. Оценка освоения МДК.....	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	12
4.1. Образец экзаменационного билета	12
4.2. Вопросы для подготовки к экзамену	13
5. Литература	15

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности медицинская сестра: **Проведение профилактических мероприятий.**

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– правильность ведения персонального учета и формирования групп диспансерных больных; – составление планов диспансеризации в соответствии с нормативными документами; – выполнение сроков динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с планами диспансеризации; – своевременность организации и проведения занятий Школы здоровья. – проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в соответствии с алгоритмами сестринского ухода.	- опрос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– правильность составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения; – правильность составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей; – полнота и точность рекомендаций	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	по вопросам здорового образа жизни; – доступность, наглядность для пациента представленной информации о здоровом образе жизни; – своевременность проведения санитарно-гигиенического обучения населения в соответствии с планом.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– правильность и обоснованность составления планов иммунопрофилактики; – правильность проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике; – своевременность проведения иммунопрофилактических мероприятий в соответствии с планом; – полнота и точность доступность, наглядность рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – правильность и обоснованность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий; – правильность и своевременность проведения противоэпидемических мероприятий в соответствии с планом; – своевременность организации и проведения занятий Школы здоровья; – соблюдение инфекционной безопасности в соответствии с нормативными документами при проведении вакцинации пациентам.	
<i>Общие</i>		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	жизни общества; – наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; – самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач; – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	результатов выполненных сестринских вмешательств.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями. – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	этики и деонтологии.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	– толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уважать социальные, культурные и религиозные различия.	отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– - организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– соблюдение принципов здорового образа жизни;	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении

сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение

манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания.

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы
Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода на практических занятиях
У 1 Обучать население принципам здорового образа жизни У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания; У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, составление программ профилактических мероприятий. наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.
З 1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; З 2. основы иммунопрофилактики различных групп населения;	Тесты, ситуационные задачи Наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.

3 3. принципы рационального и диетического питания; требования производственной санитарии; 3 4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	
--	--

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Экзамен проводится по билетам, в каждый билет входит по 1 вопросу из каждого МДК. Первый и второй вопросы по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение (Здоровый ребенок, Здоровый мужчина и женщина); третий вопрос – МДК.01.02. Основы профилактики; четвертый вопрос - МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

4.1. Образец экзаменационного билета

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02 Основы профилактики
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

2 курс
Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	<u>Экзаменационный билет № 1</u> Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК № 2 Протокол № ____ « ____ » _____ 201 ____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по теоретическому обучению _____ В.В. Попов
--	--	---

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задания.
- Дайте ответы на поставленные вопросы.
- При необходимости сделайте расчёты.
- Время выполнения заданий **0,5 академического часа**

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1, 2, 4, 9 – 12; **ПК** 1.1, 1.2, 1.3,

Задание № 1.

Ребенку 7 дней, готовится к выписке. По мнению матери у нее мало молока. Мать волнуется, потому, что не знает, сколько молока должен получать ее малыш в сутки и за одно кормление. Ребенок родился с массой 3000,0.

Задание:

- 1) Подсчитайте, какое количество молока необходимо ребенку в сутки и за одно кормление.
- 2) Тактика поведения медицинского работника с матерью.

Задание № 2.

Организация и структура взрослой поликлиники. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.

Задание № 3.

К вам обратился мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался.

У мужчины есть сын, которому два года. У ребенка приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче, как отмечает мама ребенка.

Мужчина курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки его гонят соседи.

Задание:

1. Какие существуют факторы риска у мужчины и его сына?
2. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения».

Задание № 4.

Рассказать женщине об изменении базальной температуры.

4.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Периоды детского возраста.
2. Период новорожденности. АФО новорожденного ребенка.
3. Первичный туалет новорожденного в родзале.
4. Признаки доношенности новорожденного ребенка.
5. Туалет остатка пуповины и пупочной ранки.
6. Виды вскармливания на первом году жизни. Преимущества грудного вскармливания.
7. Контрольное кормление. Профилактика гипогалактии.
8. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.

9. Прикормы. Сроки и правила введения.
10. Национальный календарь прививок.
11. Оценка нервно-психического и физического развития детей первого года жизни.
12. Питание ребенка старше 1 года.
13. Закаливание ребенка. Значение.
14. Проведение антропометрических исследований и оценка результата.
15. Патронаж новорожденного. Сроки и цель проведения.
16. Организация и структура взрослой поликлиники. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
17. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации
18. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска.
19. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации
20. Диспансеризация населения, определение понятия и принципы
21. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи в РФ
22. Организация ПМСП по принципу ОВП (семейной медицины).
23. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
24. Группы здоровья диспансеризации. Наблюдение за пациентами в зависимости от их группы здоровья
25. Понятие ПМСП. Территориально – участковый принцип.
26. Периодический медосмотр. Декретированные группы.
27. Основные принципы иммунизации.
28. Неподлежащие использованию вакцины.
29. Правила хранения вакцин.
30. Профилактика: понятие, виды, основные направления.
31. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Факторы, пагубно влияющие на здоровье.
32. Школы здоровья. Задачи школ здоровья. Цель работы школ здоровья. Сестринское дело в школе здоровья.
33. Критерии оценки состояния здоровья.
34. Факторы риска для пациентов с артериальной гипертензией.
35. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.
36. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.
37. Роль стресса в развитии заболеваний.
38. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
39. Факторы риска развития онкологических заболеваний. Скрининговые обследования с целью выявления рака молочной железы, рака предстательной железы, рака прямой кишки.
40. Факторы риска и профилактика сахарного диабета.
41. Роль профилактических осмотров в выявление онкологических заболеваний.
42. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
43. Профилактика заболеваний дыхательных путей.
44. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.
45. Принципы оздоровительных мероприятий в разные возрастные периоды жизни.

5. Литература

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий под редакцией С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная:

1. Здоровый человек и его окружение, Д.А.Крюков, уч.пос., Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г., 2014
2. Здоровый человек и его окружение: Кучка В.Р.Учебник. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015