

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Сопровождаю
директор Частичной программы
Маврина
Маврина
директор *Маврина* *Маврина*

Утверждаю

Заместитель директора по теоретическому
обучению « 8 » авг 2018 г.

В.В. Попов



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при
неотложных экстремальных состояниях

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

г. Усолье – Сибирское, 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрена:

ЦМК №2 Протокол № 7 от 03.05 2018 г.

Председатель ЦМК №2 Пенигина /Н.В. Пенигина/

Рецензенты:

Маме Насохино Л.А. зав. кафедрой
сестринского дела, ОГБПОУ «Усольский
медицинский техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке	4
2. Критерии оценки	8
3. Оценка освоения МДК.....	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	10
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	10
4.1. Образец экзаменационного билета	11
4.2. Вопросы для подготовки к экзамену	12
5. Литература	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы междисциплинарного курса, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности медицинской сестры: Оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Профессиональные</i>		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	– правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	- опрос - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	– правильность оказания оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	– Четкое взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
<i>Общие</i>		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества;	

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; – самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач; – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– - самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностного развития.	соответствии с задачами информационного поиска; – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями. – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям;	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– - эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– правильность определения собственных профессиональных	Интерпретация результатов наблюдений за

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля;	деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– - точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– - организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	– - рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение принципов здорового образа жизни;	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебнопрофилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Критерии оценки

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации,

незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций.

Оценка тестовых работ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Оценка освоения МДК

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются практический опыт, умения и знания.

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Формы и методы
Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях на практических занятиях
У 1 проводить мероприятия по	Задание, предполагающее решение типовых

восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; У 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; У 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	учебных, учебно-профессиональных задач, составление программ профилактических мероприятий. наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.
3 1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; 3 2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; 3 3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; 3 4. правила работы лечебнопрофилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тесты, ситуационные задачи Наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения знаний и умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по междисциплинарному курсу входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Регистрация показателей результатов текущей аттестации проходит в виде отметок по пятибалльной шкале, выставляемых в соответствующие графы «Журнала учебных занятий». Среднеарифметический показатель результатов текущего контроля по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале и заверяется подписью преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена

по профессиональному модулю ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях

Экзамен проводится по билетам, в каждый билет входит по 1 вопросу из каждого МДК. Первый вопрос по МДК.03.01. Основы реаниматологии; второй вопрос – МДК.03.02. Медицина катастроф.

4.1. Образец экзаменационного билета

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Пм 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

3 курс

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	<u>Экзаменационный билет № 1</u> Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК № 2 Протокол № ____ «__» _____ 201__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по теоретическому обучению _____ В.В. Попов
--	---	---

Инструкция:

- Внимательно прочитайте условие задачи. Для составления алгоритма оказания неотложной помощи воспользуйтесь «бланком сестринского вмешательства».
- Для выполнения практических заданий составьте наборы инструментов, приготовьте необходимые муляжи или фантомы.
- Вы можете пользоваться нормативными документами, таблицами, медицинской документацией.
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.

Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-14; ПК 3.1, 3.2, 3.3.

1. Задача

После инъекции инсулина пациент, страдающий сахарным диабетом, пожаловался на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте введение 20 мл 40% глюкозы в/в на муляже..

2. Задание

Холодовая травма.

Особенности клинического течения в ЧС.

Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме

4.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Гипогликемия.
2. Анафилаксия.
3. Бронхиальная астма.
4. ИБС. Стенокардия.
5. Отравление окисью углерода.
6. Обморок.
7. Отек легкого.
8. Кетоацидотическая кома.
9. Почечная колика.
10. Клиническая смерть.
11. Гипертонический криз.
12. Инфаркт миокарда.
13. Коллапс.
14. ПТИ.
15. Утопление.
16. Солнечный удар.
17. Инородное тела в дыхательных путях.
18. Отравление грибами.
19. Гипертермический синдром (теплая) лихорадка.
20. Эпилепсия. Судорожный синдром.
21. Синдром сдавления.
22. Открытый пневмоторакс.
23. Желудочное кровотечение.
24. Перелом костей.
25. Ножевое ранение.
26. Носовое кровотечение.
27. Укушенная рана.
28. Химический ожог пищевода.
29. Желчная колика.
30. Отморожение.
31. Перелом позвоночника.
32. Кровотечение в брюшную полость.
33. Артериальное кровотечение.
34. Открытая ЧМТ, перелом основания черепа.
35. Острая задержка мочи.
36. Острое отравление лекарственным препаратом
37. Стенозирующий ларинготрахеит.
38. Шок.
39. ОРЗ.
40. Перелом ребер.
41. Вывих плеча.
42. Роды срочные.
43. Отморожение.
44. Отравление окисью углерода.
45. Спазмофилия. Ларингоспазм.
46. Венозное кровотечение.
47. Столбняк.
48. Внематочная беременность.
49. Крапивница

5. Литература

Основная:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник, А.Л.Верткин, Л.А.Аляксин и др. Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2016г.

Дополнительная:

1. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.