

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
Методические рекомендации
Специальность 33.02.01 Фармация
Очная форма обучения

г. Усолье-Сибирское
2018

РАССМОТРЕНО

на Методическом объединении

Протокол № 1 от 31.08.2018

Методист

 /Е.С.Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 31 »  2018 год

/В.В.Попов/



Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 33.02.01 Фармация разработаны в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности на базе среднего общего образования. Сборник рекомендаций по выполнению самостоятельной работы составлен на основании данных предоставленных преподавателями ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Автор-составитель: Жилкина Е.С. – методист ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», преподаватель первой квалификационной категории.

Содержание

Введение	4
Общее количество часов СРС по УД и ПМ.....	5
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	7
ОГСЭ. 01. Основы философии.....	7
ОГСЭ. 02. История	7
ОГСЭ. 03. Иностранный язык* ¹	8
ОГСЭ.04. Физическая культура	8
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам математического и обще естественнонаучного учебного цикла.....	10
ЕН.01. Экономика организации	10
ЕН.02. Математика	11
ЕН.03. Информатика	11
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла	12
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	12
ОП.02. Анатомия и физиология человека* ²	14
ОП.03. Основы патологии	17
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	18
ОП.05. Гигиена и экология человека.....	21
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.....	23
ОП.07. Ботаника	24
ОП.08. Общая и неорганическая химия* ³	25
ОП.09. Органическая химия* ⁴	27
ОП.10. Аналитическая химия.....	28
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	30
ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности* ⁵	31
ОП.13. Этика и деловое общение в профессиональной деятельности* ⁶	32
ОП.14. Основы исследовательской деятельности.....	33
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по профессиональным модулям профессионального учебного цикла	34
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.....	34
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	41
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	43

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей для студентов специальности 33.02.01 Фармация поступивших на базе среднего общего образования.

Самостоятельная работа студентов необходима в процессе обучения и может быть определена как творческая деятельность, направленная на приобретение студентами новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы заключается в том, чтобы наряду с освоением материала, излагаемого в лекциях, учебниках и на практических занятиях, студенты закрепляли полученные знания, выполняя домашние задания, и расширяли свой профессиональный кругозор при самостоятельном поиске информации, а так же приобретали навыки творческой работы, выполняя разнообразные задания.

При выполнении заданий самостоятельной работы могут использоваться дополнительные источники информации – периодические медицинские издания, справочники, монографии, электронные ресурсы и др.

В данные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы включены перечни тем занятий с указанием вариантов самостоятельной работы, количество времени, отводимое на их выполнение.

По дисциплинам и профессиональным модулям или междисциплинарным курсам, отмеченным звездочкой, имеются утвержденные методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов, доступ к которым можно получить на платформе Moodle техникума, полные их названия и авторы указаны после соответствующей таблицы с видами СРС.

При возникновении затруднений в процессе работы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ СРС ПО УД И ПМ

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов СРС
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	310
ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	10
ОГСЭ.03	Иностранный язык	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	182
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96
ЕН.01	Экономика организации	22
ЕН.02	Математика	22
ЕН.03	Информатика	36
П.00	Профессиональный учебный цикл	1400
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	625
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	62
ОП.02	Анатомия и физиология человека	65
ОП.03	Основы патологии	78
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	40
ОП.05	Гигиена и экология человека	30
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36
ОП.07	Ботаника	40
ОП.08	Общая и неорганическая химия	51
ОП.09	Органическая химия	74
ОП.10	Аналитическая химия	55
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	34
ОП.12	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	24
ОП.13	Этика и деловое общение в профессиональной деятельности	18
ОП.14	Основы исследовательской деятельности	18
ПМ.00	Профессиональные модули	775
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	394
МДК.01.01	Лекарствоведение	281
МДК.01.01.1	Применение лекарственных средств различных фармакологических групп	194
МДК.01.01.2	Организация обращения лекарственного растительного сырья	87
МДК.01.02	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	108
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	217
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	133
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	79
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	164
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	164
МДК.03.01.1	Государственное регулирование фармацевтической деятельности	28
МДК.03.01.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15
МДК.03.01.3	Маркетинговая деятельность	45

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов СРС
1	2	3
МДК.03.01.4	Основы организации работы структурных подразделений аптеки	57
МДК.03.01.5	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	19

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОГСЭ. 01. Основы философии

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. История философии	Написание сообщения по 1 из выбранной теме: Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Тема 2.3. Немецкая классическая философия Тема 2.4. Русская философия. Тема 2.5. Философия XX века.	2
Раздел 3. Философское учение о бытии	Написание сообщения по 1 из выбранной теме: Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека	Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».	2
Раздел 5. Философское учение об обществе	Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».	2
Раздел 6. Философия и медицина	Написание рефератов «Врачи – философы». 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда.	2
	Всего	10

ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2
	Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века	Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2
	Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2
	Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2
	Всего	10

ОГСЭ. 03. Иностранный язык*¹

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1.3. Моя семья. Местоимение.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья» 2. Составление лексического словаря по теме «Моя семья» 3. Составить кроссворд по теме «Моя семья»	3
Тема 1.4. Мой дом. Местоимение.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом» 2. Составление лексического словаря по теме «Мой дом» Составление мультимедийной презентации по теме «Мой дом»	3
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови» 2. Составление лексического словаря по теме «Состав крови»	2
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	1. Сделать презентацию по теме «Сердце и его работа»	2
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в РФ» 2. Составление лексического словаря по теме «Здравоохранение»	2
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека» 2. Составление лексического словаря по теме «Аптека» 3. Составить диалог «В аптеке: фармацевт, покупатель»	4
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента» 2. Составление лексического словаря по теме «Осмотр пациента» 3. Составить диалог по теме «У врача»	4
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак» 2. Составление лексического словаря по теме «Рак» 3. Составить презентацию по теме «Рак. Статистика по Усолью – Сибирскому» (10-12 слайдов)	4
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки» 2. Составление лексического словаря по теме «Соединенные Штаты Америки» 3. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»	4
Всего		28

*¹ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОГСЭ.03 Иностранный язык Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры	Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента на	6

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	выбор. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).	
Раздел 2. Легкая атлетика	Кроссовая подготовка согласно методической разработке для студентов	32
	Совершенствование техники бега на всех дистанциях	8
Раздел 3. Баскетбол	Судейство товарищеских встреч	21
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.	9
Раздел 4. Волейбол	Судейство товарищеских встреч	32
	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	8
Раздел 5. Лыжная подготовка	ОФП согласно методической разработке для студентов	24
	Совершенствование техники лыжного хода, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.	10
Раздел 6. Настольный теннис	Судейство товарищеских встреч	15
	Совершенствование технических элементов в настольном теннисе, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.	5
Раздел 7. Оценка уровня физического развития	Методика коррекции телосложения. Составить индивидуальный комплекс по коррекции своего телосложения	2
	Контроль физического состояния здоровья. Составить индивидуальный комплекс контроля физического состояния своего здоровья	2
	Составить план проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки.	2
	Составить план подготовки к туристическому походу.	2
	Составить схему индивидуального закаливания.	2
	Составить схему регулирования личного эмоционального состояния.	2
	Всего	182

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ЕН.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	1.Подготовка сообщения «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». 2.Вопросы для самостоятельного изучения: — Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? — Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? — Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается? — Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается? 3.Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	3
Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды	Подготовить презентацию: «Виды и формы предпринимательства».	2
Тема 2.2. Оборотный капитал	1. Изучите классификацию оборотных средств фирмы. 2. Проанализируйте показатели использования оборотных средств на предприятии. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. 3.Рассмотрите пути экономии материальных ресурсов на предприятии. 4. Рассмотрите и приведите пример расчета норматива оборотных средств на предприятии. 5.Подготовка к практическим занятиям, их оформление	3
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	1. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». 3.Вопросы для самостоятельного изучения: — В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? — Что в экономической статистике понимается под безработицей? — Чем занимается биржа труда?	2
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	1. Определение ЗП различных категорий работников. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2
Тема 4.2 Доходы организации	1. Рассмотреть взаимоотношения предприятий с бюджетом и внебюджетными фондами. 2.Изучить финансовый план предприятия и его составляющие.	2
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	1.Подготовить сообщения по темам: «Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике?» «Что такое цена денег и как она возникла?»	2
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	1.Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем валовая прибыль отличается от чистой?	2

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- Какие факторы влияют на прибыль? - Кто заинтересован в получении прибыли? 2.Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	
Тема 7.1. Маркетинг в системе управления организацией	Разработка рекламы продукции организации.	2
Тема 8.1. Инвестиции в развитии предприятия	1.Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие инвестиционного климата. Ситуация в России. 2.Подготовка к дифзачету.	2

ЕН.02. Математика

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь.	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Вычисление определённых интегралов и площадей плоских фигур с записью решения в рабочую тетрадь.	
Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении»	
Тема 3.3. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	Составление математических задач по медицинской статистике	
Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	Выполнение типовых расчётов.	
	Всего	22

ЕН.03. Информатика

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Информатика, информация, кодирование данных	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, на перевод цифровой информации двоичным кодом в цифровые данные.	1
Тема 1.2. Архитектура ПК	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Применение стандартных и нестандартных конфигураций ПК.	1
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, на перевод цифровой информации двоичным кодом в цифровые данные.	2
Тема 2.2. Программная конфигурация ПК	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Перспективы развития программного обеспечения.	2
Тема 3.1. Обработка информации при помощи стандартного пакета прикладных программ, входящего в состав ОС Windows	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Альтернативные операционные системы; 3. Этапы развития операционных систем; 4. Требование различных операционных систем к аппаратному обеспечению ПК.	4

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.2. Обработка информации средствами Microsoft Word	1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».	7
Тема 3.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы» 3. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».	7
Тема 3.4. Обработка информации средствами Microsoft Access	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 3. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	4
Тема 4.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с учебником по теме «Интернет». 3. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 4. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 5. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	4
Тема 4.2. Медицинские информационные системы	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». 3. Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики». 4. Подготовка сообщения по теме «Телемедицина». 5. Оформление мультимедийной презентации по теме «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем». 6. Подготовка сообщения по теме «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем».	4
	Всего	36

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки.	- упражнения для чтения, работа с учебником; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3. "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова	3 3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". 4. "Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины". 5. " История и культура античного мира " (различные темы).	
Тема 2.1. Глагол. Общие сведения о рецепте.	Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование. Подготовка доклада по теме: «Развитие фармацевтической терминологии»	3 2
Тема 2.2.1 Имя существительное, его грамматические категории. 1 склонение имени существительного. Несогласованное определение	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	3
Тема 2.2.2 2 склонение имени существительного	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	7
Тема 2.2.3 3 склонение имени существительного	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения. Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	3 3
Тема 2.2.4 4 склонение имени существительного	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения. Составление тематических кроссвордов	4
Тема 2.2.5 5 склонение имени существительного	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме «Сборы»	5
Тема 2.3.1 Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы	4
Тема 2.3.2 Прилагательные 2 группы	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы; работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы;	4
Тема 2.3.3 Степени сравнения имен	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
прилагательных		
Тема 2.4 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения.	Работа с учебной литературой. Конспектирование. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	4 6
Тема 3.1. Рецепттура	Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.	7
	Всего:	62

ОП.02. Анатомия и физиология человека*²

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека. Ткани	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление дифференцированной таблицы «Разновидности тканей тела человека». 3. Составление схем: части тела человека, плоскости и оси движения, условные линии для определения положения органов	3.0
Тема 2.1. Костная система	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - Влияние осанки на здоровье человека. - Здоровый позвоночник - основа здоровья - Остеопороз: состояние заболеваемости и профилактика - Стопа и наше здоровье. - Модная обувь: влияние фасона и высоты каблука на здоровье женщины	3.0
Тема 2.2. Мышечная система	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление схемы: «Треугольники шеи» 3. Составление таблицы: «Виды мышц». 4. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека - Закаливание - эффективное средство укрепления здоровья человека - Мода и здоровье в современном мире	4
Тема 3.3. Функциональная анатомия головного мозга	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление схемы: «Двух и трёх нейронная рефлекторная дуги» 3. Написание реферата по темам: - «Влияние биоритмов на физическую работоспособность обучающихся» - «Влияние компьютера на здоровье человека» - «Влияние стресса на организм человека в зависимости от пола и возраста»	5

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	4. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - «Биологические часы или как прожить долго» - «Магнитные бури и их влияние на здоровье человека» - «Полноценный сон - основа здоровья человека» - «Сон и бодрствование - важнейшие биоритмы в жизни человека»	
Тема 3.4. Вегетативная нервная система	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление ГЛС	2
Тема 3.6. Сенсорные системы	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - Звуковые волны и их влияние на человека - Кожа человека - Наушники - это дань моде или опасность для здоровья? - Некоторые аспекты использования современных косметических средств - Особенности восприятия цветовой гаммы человеком 3. Составление кластера. 4. Написание реферата: - Влияние музыки на организм человека - Влияние пирсинга и татуировок на здоровье и социальную адаптацию молодежи - Влияние цвета на человека - Влияние шума и звуков на человека - Влияние эфирных масел на самочувствие человека	4.5
Тема 3.8. Гипофизнезависимые железы	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Написание реферата: - Йод и йододефицитные состояния - Влияние йододефицита на здоровье человека - Влияние железодефицита на здоровье человека - Роль гормонов в обменных процессах. 3. Составление ситуационных задач. 4. Составление таблицы: «Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы»	5
Тема 4.3. Физиология сердца	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление схемы: «Границы сердца и проекция клапанов на переднюю грудную стенку»; «Проводящая система сердца» 3. Составление ситуационных задач. 4. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - «Влияние физических упражнений на состояние сердечно-сосудистой системы организма человека»; - «Сердце и факторы, влияющие на его деятельность».	4
Тема 4.5. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление схем магистральных сосудов большого круга	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Иммунная система	кровообращения	
Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности форменных элементов крови	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составить ситуационные или морфофункциональные задачи по теме: Гомеостаз. Состав, свойства крови. Особенности иммунной системы. 3. Составление мультимедийной презентации: - Группы крови. - Гемотрансфузионный шок. - Особенности переливания крови.	4
Тема 6.2. Физиология органов дыхания	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление сравнительной таблицы: «Анатомо-физиологические особенности органов дыхания». 3. Составление схем: «Особенности строения бронхиального дерева», «Границы лёгких и плевры» 4. Составление ситуационной или морфофункциональной задачи. 5. Составление мультимедийной презентации по теме: - Влияние вредных привычек на дыхательную систему.	5
Тема 7.1. Строение органов пищеварительного тракта	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика органов пищеварительной трубки» 3. Составление кроссворда по теме.	4
Тема 7.2. Строение больших пищеварительных желез	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составление мультимедийной презентации по теме: «Изучение функции желёз пищеварительной системы» 3. Составление кластера	4
Тема 7.3. Физиология пищеварения	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составить ГЛС: - Пищеварение в ротовой полости; - Пищеварение в желудке; - Пищеварение в двенадцатиперстной кишке; - Пищеварение в тонком кишечнике; - Пищеварение в толстом кишечнике; - Расщепление белков; - Расщепление жиров; - Расщепление углеводов	3.5
Тема 7.4. Обмен веществ и энергии	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. - Понятие об ожирении, истощении, понятие об авитаминозе. - Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. - Источники витаминов.	3
Тема 8.2. Функции органов мочевой системы	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составление схем: - Кровообращение почки;	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- Поворотно-противоточная система. 3. Составить ситуационные или морфофункциональные задачи 4. Составление кластера: Образование мочи	
Тема 8.3. Строение и функции органов женской и мужской половой системы	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика ово- и сперматогенеза». 3. Составление кроссворда. 4. Подготовка мультимедийной презентации: - «Возрастные особенности женской половой системы» - «Возрастные особенности мужской половой системы» - «Современные методы контрацепции»	4
Всего:		195

*² МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.02 Анатомия и физиология человека Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Милюшенко Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.03. Основы патологии

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования»; выполнение реферативных работ «История развития медицины».	5
Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление ситуационных задач.	6,5
Тема 2.2. Воспаление. Реактивность организма.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление сравнительной таблицы	2
Тема 2.3. Лихорадка. Термометрия.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление температурных графиков «Виды лихорадки»	2
Тема 2.4. Применение лекарственных средств. Инъекции.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	8
Тема 2.5. Десмургия.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Составление ситуационных задач. Подготовка презентации	10
Тема 2.6. Раны.	Составление презентаций по темам «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». Составление и решение ситуационной задачи	7
Тема 2.7. Кровотечения.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; Составить сравнительную таблицу: «Кровотечения». Составление и решение ситуационных задач.	4
Тема 2.8. Травмы.	Составление глоссария по теме Травмы.	2
Тема 2.9. Реанимация.	Подготовка реферата по темам «Внезапная остановка сердца», «Сердечно-легочная реанимация», «Клиническая и биологическая смерть», «Обструкция дыхательных путей», «Осложнения при проведении сердечно-легочной	5

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	реанимации их профилактика», «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей раннего возраста». Составление и решение ситуационной задачи	
Тема 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление кроссвордов.	4
Тема 3.2. Заболевания органов дыхания.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление глоссария по теме.	4
Тема 3.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; Составление тестовых заданий. Составление глоссария по теме.	2
Тема 3.4. Отравления.	Составление презентаций по теме.	3,5
Тема 3.5. Заболевания мочевыделительной системы.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям. Составление глоссария по теме.	3
Тема 3.6. Заболевания эндокринной системы.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	2
Тема 3.7. Инфекционные заболевания. ВИЧ–инфекция.	Подготовка презентаций по темам: Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп	3
Тема 3.8. Нервно-психические заболевания.	Подготовка реферативных работ по темам: Нервно-психические расстройства. Эпилепсия. Истерия. Алкогольный психоз. Наркомания. Токсикомания.	5
	Всего	78

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. История развития науки «Генетика человека»	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Значение генетики для медицины», «Аксиомы медицинской генетики»)	1
Тема 2.1. Строение и функции клетки. Кариотип человека	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме. 5. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Химическая организация клетки», «Синтетический аппарат клетки», «Регуляция клеточного цикла», «Старение и гибель клеток»).	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Жизненный цикл клетки. Митоз	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Фазы митоза»).	2
Тема 2.3. Мейоз. Гаметогенез	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Фазы мейоза», «Основные этапы сперматогенеза и овогенеза»).	2
Тема 2.4. Химические основы наследственности	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих свойство генетического кода. 3. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 2.5. Хромосомная теория Т. Моргана	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 3.1. Законы наследования признаков	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моно – , ди – и полигибридное скрещивание. 3. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме.	4
Тема 3.2. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих взаимодействие аллельных и не аллельных генов и признаков, сцепленных с полом, наследования групп крови, антигена крови (MN) и резус-фактора (Rh). 3. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 4. Подготовка реферативных сообщений : (примерные темы: «Группа крови системы MNSs», «Группа крови системы Р», Группы крови системы «Kell»).	4
Тема. 3.3. Сцепление генов и кроссинговер	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих кроссинговер.	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	
Тема 4.1. Роль генотипа и внешних факторов в проявлении признаков	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка реферативных сообщений : (примерные темы: «Влияние наследственности на проявление признаков», «Влияние внешних факторов на проявление признаков». 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 4.2. Типы изменчивости. Ненаследственная и модификационная изменчивость	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Модификационная изменчивость человека: причины и примеры. 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков типов фенотипических проявлений изменчивости. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 4.3. Наследственная изменчивость	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Лекарственные препараты как мутагенный фактор: примеры и меры предосторожности. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема. 4.4. Гены в популяциях	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, популяционную генетику. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	2
Тема 5.1. Классификация наследственной патологии	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика отдельных наследственных заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.).	2
Тема 5.2. Хромосомные заболевания	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Характеристика отдельных наследственных (хромосомных) заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков фенотипических проявлений наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 5.3. Моногенные заболевания	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Характеристика отдельных наследственных (моногенных) заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков фенотипических проявлений наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	теме.	
Тема 5.4. Методы изучения генетики человека	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Применение различных методов изучения генетики человека в современной медицине. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	1
Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Медико-генетическое консультирование в регионе (области, крае, республике и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков типов фенотипических проявлений изменчивости. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	1
Тема 6.2. Перинатальная диагностика, методы	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Применение методов перинатальной диагностики в современной медицине, показания и результаты. 3. Изучение методик перинатальной диагностики наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
	Всего	40

ОП.05. Гигиена и экология человека

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	1. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. 3. Основные задачи экологии и гигиены. 4. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников. 5. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.	2
Тема 2.2. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм	1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 2. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. 3. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 4. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.	2
Тема 2.3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	1. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 2. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения	1. Физиологическая роль воды. 2. Особенности водных эпидемий. 3. Геохимические эндемии. 4. Источники загрязнения воды. 5. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды.	2
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения	1. Характеристика источников водоснабжения. 2. Нормы водопотребления. 3. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. САНПиН «Питьевая вода». 4. Санитарная охрана источников водоснабжения.	2
Тема 4.2. Источники загрязнения почвы. Очистка населённых мест. Санитарная охрана почвы	1. Экологическое значение почвы. 2. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. 3. Самоочищение почвы. 4. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 5. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. Санитарная охрана почвы.	2
Тема 5.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища	1. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	3
Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания	1. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. 2. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом.	3
Тема 6.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	1. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). 2. Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). 3. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика	3
Тема 7.3. Свойства производственной пыли. Заболевания связанные с воздействием пыли в том числе пыли лекарственных веществ, травяных сборов	Особенности труда аптечных работников. Профилактика профессиональных заболеваний.	3
Тема 8.3. Санитарные требования к содержанию оборудования и технологическому процессу в аптеках	1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. 2. Гигиенические требования к освещению аптек. 3. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.	3
Тема 9.2. Контроль за состоянием окружающей среды.	1. Определение здоровья, принятого ВОЗ. 2. Медико-демографические критерии состояния	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Нормирование мониторинг	здоровья населения. 3. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения.	
	Всего:	30

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. История развития м/б. Классификация, морфология микроорганизмов	Написание рефератов на темы: «История развития микробиологии, иммунологии», «Вклад отечественных ученых в развитие науки микробиология».	4
Тема 2. Организация работы бактериологической лаборатории, правила инфекционной безопасности при работе с микроорганизмами. Физиология микроорганизмов	Составление конспекта на тему: «Методы обнаружения микроорганизмов». Составление мультимедийного сообщения по теме: «Вирусы и бактериофаги», «Вирусы – неклеточная форма существования жизни», «Дрожжевые и плесневые грибы».	4
Тема 3. Экология микроорганизмов. Понятие об экологии, микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Микрофлора растительного лекарственного сырья, фитопатогенные микроорганизмы, микробиологический контроль лекарственных препаратов	Составление конспекта на тему: «Микробиологический состав почвы», «Микробиологический состав рек, озер, морей», «Микробиологический состав воздуха», «Микрофлора растительного лекарственного сырья», «Фитопатогенные микроорганизмы, микробиологический контроль лекарственных препаратов»	3
Тема 4. Влияние химических факторов и механизм их действия на микроорганизмы. Понятие об асептике и антисептике	Составление устного сообщения на тему: «Влияние хлорсодержащих дезинфектантов на микроорганизмы», «Новейшие кожные антисептики», «Правила работы с кожными антисептиками».	2
Тема 7. Понятие об иммунитете. Формы иммунного ответа	Составление таблицы по теме: «Виды иммунитета», «Факторы защиты организма человека»	3
Тема 8. Иммунотерапия, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, иммунодиагностика. Характеристика медицинских иммунологических препаратов	Составление устного сообщения на тему: «Назначение иммунобиологических препаратов» Составление ситуационных задач по теме: «Применение иммунологических реакций в медицинской практике».	3
Тема 9. Классификация бактерий	Составление презентаций на тему: «Первооткрыватели бактерий», «Распространение бактерий в окружающей среде»	3
Тема 10. Химический состав бактериальной клетки. Способы выделения микроорганизмов. Питательные среды, их применение	Составление реферативного сообщения на темы: «История открытия питательных сред», «Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам»	3
Тема 11. Возбудители кишечных инфекций, воздушно-капельных бактериальных инфекций	Составление рефератов на темы: «История открытия холерного вибриона», «Сезонность сальмонеллезной инфекции», «Распространенность дизентерий среди	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	детского населения», «Дифтерия. Методы профилактики».	
Тема 12. Антибактериальные препараты. Механизм действия. Условия и требования к хранению препаратов	Подготовка мультимедийного сообщения на темы: «Открытие антибиотиков», «Производство антибактериальных препаратов Российской фармацевтической промышленностью». Составить классификацию антибиотиков по механизму действия (ингибиторы синтеза компонентов клеточной стенки, ингибиторы функций цитоплазматической мембраны, ингибиторы синтеза белка, ингибиторы транскрипции и синтеза нуклеиновых кислот).	3
Тема 15. Частная протозоология. Возбудители протозойных инфекций	Подготовка мультимедийного сообщения на тему: «Малярия».	1
Тема 20. ВБИ. Источники, механизмы, пути передачи ВБИ	Подготовка мультимедийного сообщения на тему: «Проблемы ВИЧ-инфекции на территории Иркутской области», «Перинатальная профилактика ВИЧ-инфекций».	3
Всего		36

ОП.07. Ботаника

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение.	Подготовка реферата: «Роль растений в природе и жизни человека». Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой.	2
Тема 1.3. Особенности строения растительных клеток.	1. Подготовить рефераты по темам: «Производные протопласта», «Клеточный сок» 2. Составить кластер: строение растительной клетки.	4
Тема 1.8. Метаморфозы корней.	Работа с учебной литературой, составление конспекта, разработка мультимедийной презентации.	4
Тема 1.9. Побег. Стебель.	Работа с учебной литературой, составление конспекта. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля».	4
Тема 1.11. Метаморфозы листьев.	Работа с учебной литературой, составление конспекта, разработка мультимедийной презентации.	4
Тема 1.13. Соцветия.	«Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия». Работа с учебной литературой, составление конспекта в виде таблицы.	4
Тема 1.14. Плод.	«Распространение плодов и семян». Работа с учебной литературой, составление конспекта.	4
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения.	«Низшие и высшие растения. Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека». Работа с учебной литературой, написание рефератов, создание мультимедийной презентации.	6

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений. Тема 2.3. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные. Тема 2.4. Основные признаки семейств: лютиковые, капустные, маковые. Тема 2.5. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые. Тема 2.6. Основные признаки семейств: пасленовые, лилейные, мятликовые.	Разработка мультимедийной презентации «Основные признаки семейств», работа с гербарным материалом.	8
	Всего	40

ОП.08. Общая и неорганическая химия*³

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение в общую и неорганическую химию	Подготовка докладов и презентаций с использованием программы Microsoft Power Point	4
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ	Выполнение заданий по электронному строению атомов элементов, электронным конфигурациям атомов в невозбужденном и возбужденном состоянии	2
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	1. Выполнение заданий по классам неорганических соединений 2. Составление заданий по генетической связи между классами неорганических соединений	3+1
Тема 1.4. Комплексные соединения	Выполнение упражнений по составлению формул и номенклатуре комплексных соединений	2
Тема 1.5. Растворы	Решение задач по способам выражения концентраций растворов	3
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Составление заданий с эталоном ответов по написанию уравнений гидролиза солей, определению типа гидролиза	3
Тема 1.7. Химические	Выполнение упражнений по составлению уравнений	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
реакции	ОВР	
Тема 2.1.1. Галогены	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению галогенов и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием галогенов	0,5+2,5
Тема 2.1.2. Халькогены	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению халькогенов и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием халькогенов	0,5+2,5
Тема 2.1.3. Главная подгруппа V группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению азота, фосфора и их соединений 2. Выполнение упражнений	0,5+2
Тема 2.1.4. Главная подгруппа IV группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению углерода, кремния и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием углерода и кремния	0,5+2,5
Тема 2.1.5. Главная подгруппа III группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению бора, алюминия и их соединений 2. Выполнение упражнений	0,5+1,5
Тема 2.2.1 Главная подгруппа II группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению кальция, магния и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием кальция и магния	0,5+1,5
Тема 2.2.2 Главная подгруппа I группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению калия, натрия и их соединений 2. Выполнение упражнений	0,5+1,5
Тема 2.3.1 Побочная подгруппа I группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению меди, серебра и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием меди, серебра	0,5+2,5
Тема 2.3.2 Побочная подгруппа II группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению цинка, ртути и их соединений 2. Выполнение упражнений	0,5+2,5
Тема 2.3.3 Побочная подгруппа VI группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению хрома и его соединений 2. Составление схемы генетической связи соединений хрома	0,5+2,5
Тема 2.3.4 Побочная подгруппа VII группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению марганца и его соединений 2. Составление схемы генетической связи соединений марганца	0,5+2
Тема 2.3.5 Побочная подгруппа VIII группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению железа и его соединений 2. Составление схемы генетической связи соединений железа	0,5+1,5
Всего:		51

*³ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.08 Общая и неорганическая химия Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Жилкина Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.09. Органическая химия*⁴

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение в органическую химию. Основы строения органических соединений	Конспектирование и работа с первоисточниками «История развития органической химии»	2
Тема 2.1. Алканы	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Природные источники алканов» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: вазелин, вазелиновое масло, парафин 3. Упражнения	0,5 0,5 3
Тема 2.2. Алкены. Алкадиены	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Природные источники алкенов», «Понятие о полимерах и их применение. Каучуки» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: этилен, пропилен 3. Упражнения	1 0,5 2,5
Тема 2.3. Алкины	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: ацетилен, винилацетилен 2. Упражнения	0,5 3,5
Тема 3.2. Ароматические углеводороды	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: бензол, толуол, фенантрен 2. Упражнения	0,5 3,5
Тема 4.1. Галогенопроизводные углеводородов	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: хлорэтан, хлороформ, йодоформ 2. Упражнения	1 3
Тема 4.3. Спирты	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: метанол, этанол, этандиол-1,2 2. Упражнения	0,5 3,5
Тема 4.4. Фенолы. Тиолы	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: фенол, резорцин, пирокатехин, гидрохинон 2. Упражнения	0,5 3,5
Тема 4.5. Простые эфиры	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: этоксиэтан, бутилвиниловый эфир, винилин 2. Упражнения	0,5 1,5
Тема 4.6. Оксосоединения	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: формальдегид, ацетальдегид, акролеин, ацетон 2. Упражнения	0,5 1,5
Тема 4.7. Карбоновые кислоты и их функциональные производные	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Муравьиная кислота, ее отличие от других карбоновых кислот» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: уксусная кислота, щавелевая кислота, малоновая кислота, янтарная кислота 3. Упражнения	0,5 0,5 5
Тема 4.8. Амины	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Применение сульфаниламидных препаратов» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: ацетанилид, гексаметилентетрамин	0,5 0,5

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3. Упражнения	3
Тема 4.9. Диазо- и азосоединения	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Роль и применение азокрасителей» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: фенилгидразин, бриллиантовый зелёный (анилиновый краситель) 3. Упражнения	0,5 0,5 1
Тема 5.1. Гидроксикислоты	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: молочная кислота, винная кислота, сегнетова соль, лимонная кислота, салициловая кислота, ацетилсалициловая кислота, фенилсалицилат 2. Упражнения	 1 3
Тема 5.2. Гетерофункциональные соединения, содержащие аминокгруппу	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Медико-биологическое значение аминокислот» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: 4-аминобутановая кислота (ГАМК), <i>n</i> -аминобензойная кислота (ПАБК), анестезин, новокаин 3. Упражнения	0,5 0,5 5
Тема 6.1. Гетероциклические соединения	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: Фурацилин, Антипирин. Амидопирин. Анальгин. Дибазол. Никотиновая кислота. Барбитураты. Теофиллин, Теобромин, Кофеин 2. Упражнения	 1 3
Тема 7.1. Углеводы	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Биологическая роль углеводов» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: крахмал, целлюлоза 3. Упражнения	0,5 0,5 3
Тема 7.2. Пептиды. Белки	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Физиологически активные пептиды (некоторые гормоны)» 2. Конспектирование и работа с первоисточниками «Биологическое значение белков»	3 2
Тема 7.3. Жиры	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Окисление жиров» 2. Конспектирование и работа с первоисточниками «Биологическая роль жиров» 3. Конспектирование и работа с первоисточниками «Применение жиров в фармации»	1 1 3
Всего:		74

*⁴ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.08 Общая и неорганическая химия Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Жилкина Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.10. Аналитическая химия

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Введение в	Работа в поисковых системах сети Internet по темам:	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
аналитическую химию	- История развития аналитической химии. - Вклад русских ученых в развитие аналитической химии. - Основные направления современной аналитической химии.	
Тема 1.2. Кислотно-основное равновесие в аналитической химии	Подготовка по группам мультимедийной презентации с использованием программы Microsoft Power Point по темам: Кислотно-основные свойства веществ. Характеристика кислотности растворов. Буферные растворы и их свойства	2
Тема 1.3. Равновесия комплексообразования и их роль в аналитической химии	Работа с учебной и дополнительной литературой по теме: -Комплексные соединения и их роль в медицине.	2
Тема 1.4. Окислительно-восстановительные (ОВ) процессы в аналитической химии	Подготовка групповых сообщений по темам: - Важнейшие биологические окислительно-восстановительные процессы. - Роль окислительно-восстановительных процессов при работе различных органов. - Окислительно-восстановительные реакции в процессе дыхания. - Медицина и окислительно-восстановительные реакции. - Гальванические элементы.	2
Тема 1.5. Реакции осаждения в химическом анализе	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по темам: - Перевод одних малорастворимых электролитов в другие. - Равновесие в системе осадок-раствор для амфотерных соединений.	2
Тема 2.1. Основные принципы качественного анализа	Подготовка групповых докладов и презентаций с использованием программы Microsoft Power Point по темам: Принципы идентификации органических соединений. Качественный элементный анализ. Качественный функциональный анализ	1
Тема 2.2. Катионы I, II аналитических групп	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Применение соединений катионов I-II групп в медицине. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	3
Тема 2.3. Катионы III, IV аналитических групп	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Значение соединений катионов III- IV групп в медицине. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	3
Тема 2.4. Катионы V, VI аналитических групп	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Применение соединений катионов V- VI аналитической группы в медицине. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	3
Тема 2.5. Анализ смеси катионов I-VI аналитических групп	Составление алгоритма анализа предложенных ситуаций. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	2
Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп.	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Применение анионов в медицине. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	2
Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	Заполнение рабочей тетради по данной теме.	6

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Использование метода при анализе лекарственных веществ. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	6
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	Заполнение рабочей тетради по данной теме. Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Использование методов окислительно-восстановительного титрования в анализе лекарственных веществ.	4
Тема 3.4. Методы осаждения	Заполнение рабочей тетради по данной теме. Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Методы осаждения в фармацевтическом анализе. - Условия применения и выбор индикаторов в осадительном титровании.	2+4
Тема 3.5. Метод комплексонометрии	Заполнение рабочей тетради по данной теме. Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Комплексонометрия в фармацевтическом анализе. - Влияние кислотности растворов в комплексонометрии.	2+2
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	Подготовка мультимедийных презентаций с использованием Microsoft Power Point для выступления на занятии-конференции по темам: Потенциометрия. Кулонометрия. Полярография. Кондуктометрия. Рефрактометрия. Фотохимический анализ. Колориметрия. Нефелометрия. Электрогравиметрический анализ. Амперометрическое титрование. Плоскостная (тонкослойная и бумажная) хроматография. Ионообменная хроматография. Газовая хроматография. ВЭЖХ	4
Всего:		55

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 4. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?	16

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 5. Составить памятку «Действия в ЧС природного характера» 6. Подготовить проект «Техногенная катастрофа: причины, последствия» (аварии на транспорте(ж/д, авиа, водные), анализ аварий на Фукусиме, Чернобыле, Бхопале, шахтах Новокузнецка, пожар в «Хромой лошади» г. Пермь, обрушение крыши в бассейне «Трансваляпарк», авария на нефтяном танкере и др.) 7. Подготовить презентацию «Лучевая болезнь: острая и хроническая форма»	
	На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).	2
	1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) 3. Разработать правила стихийной и запланированной эвакуации, составить эвакуационную схему 4. Составить таблицу распределения обязанностей служб: аварийно-спасательной, оповещения и связи, РХБЗ, охраны, энергоснабжения, убежищ и укрытий, транспортной, аварийно-технической, снабжения.	6
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Составить модели: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС, санитарно-эпидемическая разведка, иммунопрофилактика в ЧС Составить инструкцию для медицинской сортировки Разработать проблемные ситуации «Осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки в ЧС» Составить задачи (кроссворды): неспецифическая – специфическая индикация БС поражения	6
Раздел 3. Основы военной службы	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4
Всего		34

ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности*⁵

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.2. Орфоэпические и	1. Работа со словарем по теме «Вариативность ударения» -	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
акцентологические нормы	записи в рабочей тетради слов, имеющих два варианта ударения.	
Тема 1.3. Орфографические нормы	1. Работа со справочной литературой – составление таблицы «Правописание наречий». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	3
Тема 1.4. Лексико-фразеологические нормы	1. Подготовка сообщения по теме «Фразеологический состав русского языка». 2. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Фразеология». 3. Работа со справочной литературой по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты». 4. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты».	4
Тема 1.8. Синтаксические нормы	1. Составление обобщающей таблицы «Типы связи слов в предложении». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	4
Тема 1.9. Пунктуационные нормы	1. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения). 2. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях». 3. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при вводных словах и конструкциях».	5
Тема 3.1. Функциональные стили речи	1. Составление различных видов резюме в зависимости от целевой направленности.	4
Всего		24

*⁵ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.13. Этика и деловое общение в профессиональной деятельности*⁶

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	1. Изучение книги: Карнеги, Д. Как эффективно общаться с людьми [Текст] /Д. Карнеги. – М.: Попурри, 2016. – 237с. 2. Самодиагностика коммуникативных способностей 3. Ведение дневника наблюдения 4. Решение ситуационных задач	2 1 1 1
Тема 1.2. Профессиональное общение медицинского работника	1. Изучение статьи из журнала Роберт, В. Модели взаимоотношений пациенты медработников [Текст]/ В. Роберт // Медсестра. РФ. 2016.№7. с. 3-6 2. Ведение дневника наблюдения 3. Выполнение психогимнастических упражнений на использование приемов конструктивного общения	1 0,5 0,5
Тема 2.1. Конфликт как универсальное явление	1. Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	2. Ведение дневника наблюдения 3. Решение ситуационных задач	0,5 0,5
Тема 2.2. Конфликт в профессиональной деятельности	1. Составление рекомендаций (памятки-совета) по работе с конфликтами в медицинских организациях 2.Выполнение психогимнастических упражнений, способствующих предупреждению конфликта	2 1
Тема 3.1. Работа в команде	Создание проекта «Способы оптимизации общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»	3
Тема 3.2. Реализация индивидуального подхода	1.Изучение книги: Вассерман, Л.И. «Психологическая диагностика отношения к болезни» 2.Самодиагностика факторов личностного влияния 3.Выполнение психогимнастических упражнений по формированию межличностной аттракции 4. Ведение дневника наблюдений	1 1 0,5 0,5

*⁶ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.13. Этика и деловое общение в профессиональной деятельности
Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.14. Основы исследовательской деятельности

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Роль научно-исследовательской работы в подготовке высококвалифицированного специалиста»	2
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Работа с тематическим контекстом научно-прикладного характера: 1. Определить для себя приоритетную область научно-исследовательских интересов. 2. Из предложенного тематического списка научно-исследовательских работ выбрать тему максимально отвечающую представленным индивидуальным научным приоритетам. 3. Сформулировать значимость и актуальность избранной тематики. 4. Обосновать теоретико-литературный контекст исследования. 5. Определить цель, задачи, предмет и объект исследования. 6. Самостоятельно представить вариант пилотажного исследования. 7. Обозначить в последующем возможные этапы самостоятельного экспериментального контекста.	2
Тема 1.3. Сбор и обработка научной информации	Написание реферата по интересующей теме, используя несколько источников информации.	4
Тема 1.4. Написание и оформление научных работ обучающихся	Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	4
Тема 2.1. Курсовая и дипломная	Подготовка презентации и защитной речи по	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
работы как результат учебно-исследовательской деятельности	выбранной теме.	
Тема 2.2. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	Разработка проекта.	4
Всего		18

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп*⁷		194
Общая рецептура. Общая фармакология I.	1. Составление конспекта по теме «Правила заполнения рецептурных бланков». 2. Составление глоссария.	3 3
Общая фармакология II. Общая фармакология III.	Составление конспекта по теме «Виды действия лекарств»	3
Местные анестетики	1. Заполнение рецептурной тетради: «Комбинированные препараты группы местных анестетиков» 2. Составление конспекта по теме «Виды анестезии»	4 3
Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Средства, влияющие на афферентную нервную систему» 2. Составление теста по теме «Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства» 3. Составление конспекта по теме «Растительные вяжущие средства» 4. Составление презентации	4 4 4 6
Холиномиметики, холинолитики. Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики	1. Составление сравнительной таблицы по теме «Средства. Влияющие на эфферентную инервацию» 2. Составление теста по теме «Средства. Влияющие на эфферентную инервацию»	4 4
Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства	1. Заполнение рецептурной тетради 2. Составление конспекта по теме «Маточные средства». «Средства, влияющие на кровь». 3. Составление конспекта «Фазы сна»	4 4 3
Альгетики	1. Составление реферата: Найз, Пенталгин, Панадол, Вольтарен, Миг 400, Аспирин, Ибупрофен, Кетанов 2. Составление презентации	6 6
Психотропные и противосудорожные средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Препараты группы транквилизаторов» 2. Составление сравнительной таблицы по теме «Транквилизаторы» 3. Составление и решение ситуационных задач	4 4 5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Средства, возбуждающие ЦНС	Заполнение рецептурной тетради: «Средства, возбуждающие ЦНС»	4
Средства, влияющие на дыхательную систему	1. Составление глоссария по теме.	3
	2. Заполнение рецептурной тетради: «Средства, влияющие на дыхательную систему»	4
Сердечные гликозиды. Антиангинальные и спазмолитические средства	Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	2
Антиангинальные и спазмолитические средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	2
	2. Составление теста по теме «Сердечные препараты»	4
Антигипертензивные препараты	Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	1
Средства для лечения атеросклероза	1. Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	1
	2. Составление и решение ситуационных задач	4
Диуретики. Урикозурические средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Диуретики»	4
	2. Составление конспекта по теме «Растительные диуретики»	3
Средства, влияющие на секрецию и моторику ЖКТ	1. Заполнение рецептурной тетради: «ЖКТ»	4
	2. Составление и решение ситуационных задач	4
Маточные средства. Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на свертывание крови	1. Заполнение рецептурной тетради: «Маточные средства. Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на свертывание крови»	5
	2. Составление глоссария по теме	3
Гормональные средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Гормональные средства»	3
	2. Составление конспекта по теме «Гормоны коры надпочечников»	3
	3. Составление таблицы «Гормоны»	4
Витамины. Витаминно-минеральные комплексы	1. Подготовка реферата: - Общая характеристика витаминов. - Жирорастворимые витамины. - Водорастворимые витамины. - Витамин К. - Витамины группы В. - Витамин С. - ВМК для детей. - ВМК для взрослых. - ВМК для спортсменов. - Заболевания при дефиците и избытке витаминов	6
	2. Составление презентации	6
	3. Составление и решение ситуационных задач	4
	4. Составление теста по теме «Витамины»	4
Иммуностропные средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Иммуностропные средства»	3
	2. Составление конспекта по теме	4
	3. Составление глоссария	3
Антиаллергические средства	1. Заполнение рецептурной тетради	3
	2. Составление конспекта по теме «Виды аллергии»	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Антисептики, дезинфицирующие средства. Антибиотики. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты	1. Заполнение рецептурной тетради 2. Составление презентации	4 6
Противотуберкулезные, противоглистные препараты. Противопротозойные средства. Противогрибковые, противовирусные средства	1. Заполнение рецептурной тетради 2. Составление и решение ситуационных задач	4 4
Противоопухолевые препараты	Заполнение рецептурной тетради	4
МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья		87
Тема 1.1. Введение	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».	2
Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Интересные исторические факты в истории развития фармакогнозии, как науки»	2
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».	2
Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья	1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История возникновения макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья в России» 2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Современные приборы и оборудование, используемое для проведения макро и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья» 3. Составление ситуационных задач по пройденным темам.	2 2 2
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия	1. Составление глоссария по теме «Вяжущее лекарственное растительное сырьё» 2. Изучение литературы о правилах безопасной работы с лекарственным растительным сырьем.	2 1
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему	1. Составление реферата. Темы: - Лекарственные растения в легендах и преданиях. - Роль отечественных ученых в развитии фармакогнозии. - Лекарственные растения в быту. - Современная Фитотерапия. - Лекарственные растения тибетской медицины.	7

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	-Лекарственное растительное сырьё возбуждающее цнс, произрастающие на территории Иркутской области. - Лекарственное растительное сырьё возбуждающее цнс. применяемое в педиатрии. -Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. - Побочные действия лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. -Правила приёма и курс лечения лекарственным растительным сырьём общетонизирующего действия. 2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	2
Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырьё седативного действия	Составление ситуационных задач, кроссвордов.	4
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на сердечно-сосудистую систему	1. Составление реферата. Темы: -Употребление в медицинской практике ряда дикорастущих травянистых и кустарниковых растений. -Ботаническая характеристика и лекарственные свойства, которые позволяют воздействовать на сердечнососудистую деятельность человека, лечить заболевания сердца. -Боярышника цветки, сырьё. Кардиотоническое средство боярышника - Горицвет весенний - полезные свойства и побочные эффекты -Лекарственные препараты, на основе ландыша майского. -Применение в медицине наперстянки крупноцветковой. -Лекарственное растительное сырьё, влияющее на ССС, произрастающие на территории Иркутской области. -Заболевания сердечнососудистой системы. -Исторические факты о первом лекарственном растительном сырьё, влияющего на ССС. -Современные лекарственные средства растительного происхождения, влияющие на ССС.	7
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции мочевыделительной системы	Составление ситуационных задач, кроссвордов.	2
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции органов дыхания	1. Составление мультимедийных презентаций. Темы: -Всё самое интересное об органах дыхания. -Заболевания дыхательных путей.	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	-Процесс вдоха, выдоха и задержки дыхания. -Профилактика заболеваний дыхательной системы. -Народная медицина в лечении заболеваний дыхательных путей. -Фармакодинамика и Фармакокинетика корней солодки. -Квалификация лекарственного растительного сырья, влияющего на функции дыхания. -Имена учёных и их открытия в сфере изучения дыхательной системы человека. -Особенности дыхательной системы взрослого человека и ребёнка. -Самые популярные и эффективные лекарственные препараты растительного происхождения. 2. Составление ситуационных задач, кроссвордов.	2
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырьё, регулирующее систему пищеварения.	1. Составление доклада. Темы: -Система пищеварения человека. -Органы пищеварительной системы человека. -Основные функции пищеварительной системы человека. -Заболевания пищеварительной системы. -Профилактика заболеваний пищеварительной системы. -Преимущества лекарственных препаратов растительного происхождения перед препаратами синтетического происхождения. -Основные симптомы заболеваний пищеварительной системы у человека. -Современные препараты растительного происхождения, влияющие на систему пищеварения и желчеотделения. -Современное и эффективное лекарственное растительное сырьё слабительного действия. -Имена учёных, изучающих пищеварительную систему человека и их научные работы. 2. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 3. Работа с лекарственным растительным сырьём. Органолептический метод анализа.	4
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на систему кроветворения	1. Составление реферата. Темы: -Характеристика системы кроветворения. -Характеристика лекарственных средств, влияющих на гемопоэз. -Основные вещества, влияющие на гемопоэз. -Железо. -Фолиевая кислота -Витамин В₁₂. -Фармакологическая характеристика некоторых лекарственных средств, содержащих железо, фолиевую кислоту и цианокобаламин.	8

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	-Эритропоэтин и колониестимулирующие факторы. -Органы кроветворения. -Разрушение эритроцитов у здорового человека. 2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 3. Составление ситуационных задач, кроссвордов	2 2
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	1. Составление реферата. Темы: - Фенольные гликозиды. -Физико-химические свойства. Химическое строение фенолгликозидов. -Фармакологические свойства фенолгликозидов. Методы выделения и идентификации. -Методики обнаружения фенолгликозидов. -ЛР и ЛРС, содержащие феногликозиды. -Заболевания при нарушении обмена веществ в организме. -Профилактика заболеваний, при нарушении обмена веществ в организме человека. -Здоровое питание, способствующее правильному обмену веществ в организме. -Важность витаминов в повседневной жизни человека. -Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ, произрастающие на территории Иркутской области. 2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 3. Составление ситуационных задач, кроссвордов.	8 2 2
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки	1.Составление реферата. Темы: -История возникновения БАДов. -Классификация БАД. -Отличия БАД от ЛС. -Правовое регулирование оборота БАД. -Состав БАД. -Общие требования к БАДам.. -Лекарственные растения как компоненты БАД. -Производство БАД. -Назначение БАД. Общие принципы терапии -Рынок БАД в России. -Критика БАД. 2. Подбор материала по биологически активным добавкам. Составление ситуационных задач, кроссвордов.	8 5
МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента*⁸		108
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение	1. Конспектирование и работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» Тема:	14

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	«Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента» 2. Конспектирование основных понятий из законодательных актов и других нормативных документов, регламентирующих организацию хранения товаров в аптечных организациях	
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	1. Конспектирование основных понятий из законодательных актов и других нормативных документов, регламентирующих порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента 2. Составление глоссария по теме «Внутриаптечный контроль качества» 3. Составление ситуационных задач на тему: «Ошибки фармацевта при хранении наркотических средств, психотропных веществ» 4. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врача» 5. Конспектирование и работа с законодательными актами и другими нормативными документами. Тема: «Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи населению» 6. Разработка и решение ситуационных задач по темам: «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента», «Отпуск лекарств по рецептам врача» 7. Составление реферата. Темы на выбор: «Безрецептурный отпуск лекарственных средств в аптеке», «Рецептурный отпуск лекарственных средств в аптеке», «Правила замены лекарственных препаратов в аптечном учреждении», «Правила выписывания требований - накладных в производственной аптеке», «Основные обязанности фармацевта, при работе в рецептурном отделе», «Основные обязанности фармацевта, при работе в отделе готовых лекарственных форм» 8. Написание ЭССЕ на тему: «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента на современном фармацевтическом рынке»	74
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология	1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала. Темы: «Основные понятия в фармацевтической этике и деонтологии», «Историческое становление этики и деонтологии», «Особенности и проблемы фармацевтической деонтологии», «Морально-правовые аспекты фармацевтической профессии», «Деонтология в системе отношений фармацевт - больной – общество», «Взаимоотношения в фармацевтическом коллективе (фармацевт - фармацевт)», «Взаимоотношения фармацевтического работника и врача (фармацевт - врач)»	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	2. Разработка и проведение деловых игр по теме: «Современные техники продаж в аптеке»	
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Написание ЭССЕ на тему: «Актуальные проблемы фармации и пути их решения»	4
Всего:		421

*⁷ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Марунова Наталья Михайловна преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

*⁸ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Сергунина Александра Владимировна преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		133
Раздел 1. Введение	1. Работа с нормативной документацией, с приказами. 2. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе. 3. Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера, перерасчёту капель, дозированию лекарственных средств по объёму. 4. Выполнение реферативных работ.	10
Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску порошков и сборов.	15
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель, растворов ВМС и коллоидных растворов, суспензий, настоев, отваров и микстур; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм.	59
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии	18

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
форм	изготовления линиментов, мазей, паст и суппозиторий; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску линиментов, мазей, паст, суппозиторий; 4. Выполнение реферативных работ.	
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов для инъекций и инфузий, жидких, детских лекарственных форм, лекарственных форм с антибиотиками; 3. Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц; 4. Выполнение реферативных работ.	27
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логических структур по темам раздела. Решение профессиональных задач по вопросам производства, стандартизации, хранения и отпуска лекарственных препаратов промышленного производства; 3. Выполнение реферативных работ.	4
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств		79
Раздел 1. Общая фармацевтическая химия	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам; 3. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.	11
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логической структуры по темам. Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам; 3. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.	15
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логической структуры по темам. Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам; 3. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.	38
Раздел 4. Контроль	1. Работа с учебной литературой;	15

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
качества стерильных и асептических лекарственных форм	2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логической структуры по темам Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам; 3. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.	
Всего		217

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01.1 Государственное регулирование		28
МДК 03.01.1 Государственное регулирование	Изучить Федеральные законы и другие подзаконные акты. Составить глоссарий по изучаемому Федеральному закону. Подготовить реферат (сообщение) по изучаемой теме. Оформить документы. Заполнить бланки документов. Составить схемы. Решить ситуационные (профессиональные) задачи. Ответить на контрольные вопросы.	28
МДК 03.01.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		15
МДК 03.01.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Подготовка рефератов по темам. Изучение, конспектирование, составить глоссария по изучаемым ФЗ 323, 326, 209. Составить таблицы для систематизации учебного материала. Заполнить бланки документов (договоры). Подготовить кроссворды, презентации по темам.	15
МДК 03.01.3 Маркетинговая деятельность		45
МДК 03.01.3 Маркетинговая деятельность	Изучить нормативные документы. Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу. Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме. Написать эссе по изучаемой теме. Составить схемы. Составить таблицы для систематизации учебного материала. Оформить документы. Заполнить бланки документов. Решить ситуационные задачи. Ответить на контрольные вопросы. Подготовиться к деловым играм. Подготовить презентации по темам.	45
МДК 03.01.4 Основы организации работы структурных подразделений аптеки		57
МДК 03.01.4 Основы организации работы структурных подразделений аптеки	Изучить нормативные документы. Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу. Изучить дополнительную литературу. Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме. Написать эссе по изучаемой теме. Составить схемы. Составить таблицы для систематизации учебного материала. Оформить документы. Заполнить бланки документов. Решить ситуационные задачи. Решить профессиональные задачи. Провести аналитическую обработку данных. Ответить на контрольные вопросы.	57

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Подготовиться к деловым играм.	
МДК 03.01.5 Информационное обеспечение профессиональной деятельности		19
МДК 03.01.5 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Создать текстовый документ, форму-шаблон, письмо, презентацию, таблицу. Заполнить электронную таблицу, используя исходные данные, произвести расчеты, форматирование, сортировку, защиту данных, построить диаграмму. Решить ситуационные задачи. Найти заданную информацию в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе, справочниках лекарственных средств.	19
Всего		164