

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
Методические рекомендации
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

г. Усолье-Сибирское
2018

РАССМОТРЕНО

на Методическом объединении

Протокол № 1 от 31.08.2018

Методист

 /Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«УСБМ»  2018 год

ЧАСТЬ  /В.В.Попов/



Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело разработаны в соответствии с рабочими программа учебны́х дисциплин и профессиональных модулей специальности *на базе основного общего образования*. Сборник рекомендаций по выполнению самостоятельной работы составлен на основании данных предоставленных преподавателями ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Автор-составитель: Жилкина Е.С. – методист ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», преподаватель первой квалификационной категории.

Содержание

Введение	5
Общее количество часов СРС по УД и ПМ.....	6
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла	8
ОДб.00. Базовые общеобразовательные дисциплины	8
ОДб.01. Русский язык и литература* ¹	8
ОДб.03. Иностранный язык* ²	12
ОДб.04. История	13
ОДб.05. Обществознание* ³	18
ОДб.06. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	20
ОДб.07. Информатика.....	21
ОДб.13. Физическая культура* ⁴	22
ОДб.14. ОБЖ* ⁵	23
ОДб.15. Астрономия	24
ОДб.25. Культура речи* ⁶	24
ОДп.18. Химия.....	25
ОДп.19. Биология* ⁷	27
ОДд.27. Основы учебной деятельности* ⁸	30
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам Общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла.....	31
ОГСЭ. 01. Основы философии.....	31
ОГСЭ. 02. История	31
ОГСЭ. 03. Иностранный язык* ⁹	32
ОГСЭ.04. Физическая культура	32
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам математического и обще естественнонаучного учебного цикла.....	33
ЕН.01. Математика	33
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	34
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла	35
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	35
ОП.03. Анатомия и физиология человека* ¹⁰	35
ОП.03. Основы патологии* ¹¹	39
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	41
ОП.05. Гигиена и экология человека.....	43
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.....	44
ОП.07. Фармакология* ¹²	46
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	48

ОП.09. Психология.....	49
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	50
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	50
ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности* ¹³	52
ОП.14. Основы исследовательской деятельности.....	52
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по профессиональным модулям профессионального учебного цикла	53
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.....	53
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение.....	53
МДК.01.02 Основы профилактики* ¹⁴	55
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	55
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	55
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* ¹⁵	60
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело поступивших на базе основного общего образования.

Самостоятельная работа студентов необходима в процессе обучения и может быть определена как творческая деятельность, направленная на приобретение студентами новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы заключается в том, чтобы наряду с освоением материала, излагаемого в лекциях, учебниках и на практических занятиях, студенты закрепляли полученные знания, выполняя домашние задания, и расширяли свой профессиональный кругозор при самостоятельном поиске информации, а так же приобретали навыки творческой работы, выполняя разнообразные задания.

При выполнении заданий самостоятельной работы могут использоваться дополнительные источники информации – периодические медицинские издания, справочники, монографии, электронные ресурсы и др.

В данные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы включены перечни тем занятий с указанием вариантов самостоятельной работы, количество времени, отводимое на их выполнение.

По дисциплинам и профессиональным модулям или междисциплинарным курсам, отмеченным звездочкой, имеются утвержденные методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов, доступ к которым можно получить на платформе Moodle техникума, полные их названия и авторы указаны после соответствующей таблицы с видами СРС.

При возникновении затруднений в процессе работы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ СРС ПО УД И ПМ

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов СРС
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	702
ОДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	551
ОДб.01	Русский язык и литература	117
ОДб.03	Иностранный язык	59
ОДб.04	История	48
ОДб.05	Обществознание	60
ОДб.06	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	87
ОДб.07	Информатика	50
ОДб.13	Физическая культура	59
ОДб.14	ОБЖ	35
ОДб.15	Астрономия	18
ОДб.25	Культура речи	18
ОДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	133
ОДп.18	Химия	78
ОДп.19	Биология	55
ОДд.00	Дополнительные общеобразовательные дисциплины	18
ОДд.27	Основы учебной деятельности	18
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	222
ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	10
ОГСЭ.03	Иностранный язык	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	174
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	55
ЕН.01	Математика	16
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	39
П.00	Профессиональный учебный цикл	1345
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	457
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	29
ОП.02	Анатомия и физиология человека	87
ОП.03	Основы патологии	34
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	38
ОП.05	Гигиена и экология человека	30
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36
ОП.07	Фармакология	49
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	18
ОП.09	Психология	42
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	34
ОП.12	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	24
ОП.14	Основы исследовательской деятельности	18
ПМ.00	Профессиональные модули	888
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	115

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов СРС
1	2	3
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	75
МДК.01.02	Основы профилактики	20
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	20
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	584
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)	533
МДК.02.01.1	Сестринский уход в терапии	193
МДК.02.01.2	Сестринский уход в хирургии	74
МДК.02.01.3	Особенности сестринского ухода в педиатрии	70
МДК.02.01.4	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	49
МДК.02.01.5	Сестринский уход во фтизиатрии	16
МДК.02.01.6	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	36
МДК.02.01.7	Сестринский уход в невропатологии	16
МДК.02.01.8	Сестринский уход в психиатрии	16
МДК.02.01.9	Сестринский уход в офтальмологии	16
МДК.02.01.10	Сестринский уход в дерматовенерологии	16
МДК.02.01.11	Сестринский уход в оториноларингологии	16
МДК.02.01.12	Клиническая фармакология	15
МДК.02.02	Основы реабилитации	51
МДК.02.02.1	Основы реабилитации	24
МДК.02.02.2	Участие медсестры в проведении ЛФК, массажа	17
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	45
МДК.03.01	Основы реаниматологии	16
МДК.03.02	Медицина катастроф	29
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	144
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела.	18
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	39
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	87

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОДб.00. Базовые общеобразовательные дисциплины

ОДб.01. Русский язык и литература*¹

Наименование разделов, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел «Русский язык»		35
Введение	1. Подготовка сообщений: «Природа и сущность языка»; «Язык и его функции». 2. Работа над рефератом «Русский язык в современном мире»	2
Подраздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	1. Написание статьи, сочинения на свободную тему. 2. Подготовка сообщений: «Заговоры, чтобы я тебя увидел»; «Как не должен говорить образованный человек». 3. Работа над рефератами: «Язык и культура»; «Экспрессивные средства языка в художественном тексте», «СМИ и культура речи»; «Русское письмо и его эволюция»; «Молодежный сленг и жаргон». 4. Работа со словарями, справочниками.	4
Подраздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	1. Работа с учебником: выполнение упражнений на орфографические нормы. 2. Работа над рефератом: «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация». 3. Работа со словарями, справочниками: - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Орфографический и орфоэпический словари русского языка и сфера их использования»; «Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов».	4
Подраздел 3. Лексика и фразеология	1. Работа над рефератом «Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы», «Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке»; «В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка». 2. Работа с учебником, текстом: - выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении слов и фразеологизмов; - подбор текстов с изучаемым языковым явлением. 3. Работа со словарями, справочниками: - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Русская лексика с точки зрения ее происхождения»; «Профессионализмы на тему «Медицина».	5
Подраздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	1. Работа с учебником, текстом: - выполнение упражнений на закрепление орфограмм; - составление словарного диктанта; - наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. 2. Работа над рефератом: «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке»; 3. Речевые ошибки. Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.	4
Подраздел 5. Морфология и орфография	1. Работа с учебником: - выполнение упражнений на закрепление орфограмм. 2. Работа над рефератом: «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические	7

Наименование раздела, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	функции, употребление». 3. Работа со словарями, справочниками: - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Основные виды морфологических ошибок: ошибки в выборе форм рода и числа существительных; ошибки в склонении существительных, прилагательных, местоимений, числительных; ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий».	
Подраздел 6. Синтаксис и пунктуация	1. Работа над рефератами: «Роль словосочетания в построении предложения»; «Синонимия простых предложений»; «Синонимия сложных предложений»; 2. Работа с учебником: - выполнение упражнений на закрепление пунктограмм: тире в простом предложении; тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания в предложениях с однородными членами; знаки препинания в предложениях с обособленными членами; обособление определений; обособление обстоятельств; знаки препинания при вводных и вставных конструкциях; знаки препинания в предложениях с союзом (или с союзным словом) как. Пунктуация в сложном предложении; знаки препинания в сложносочиненных предложениях, в сложноподчиненных предложениях, в бессоюзных сложных предложениях.	9
Раздел «Литература»		82
Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века.	Исследование и подготовка реферата: «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей) - романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе».	2
Тема 1.2. Художественный мир А.С.Пушкина.	Исследование и подготовка рефератов: «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н. Пушкиной». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С. Пушкина (по выбору студентов). Наизусть не менее трех стихотворений (по выбору студентов).	4
Тема 1.3. М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Основные темы и мотивы лирики.	Исследование и подготовка рефератов: «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю. Лермонтов – художник». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю. Лермонтова (по выбору студентов). Наизусть не менее двух стихотворений по выбору студентов.	3
Тема 1.4. Проблематика и художественное своеобразие произведений Н.В.Гоголя.	Исследование и подготовка рефератов: «Петербург в жизни и творчестве Н.В. Гоголя», «Н.В. Гоголь в воспоминаниях современников». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В. Гоголя (по выбору студентов). Конспект ст. В.Г.Белинского «О русской повести и повестях Гоголя».	3
Тема 2.2. А. Н. Островский. Традиции русской драматургии в творчестве писателя. Формирование национального	Исследование и подготовка рефератов на одну из тем: «Значение творчества А. Н. Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране. Подготовка сообщений на одну из тем: «Экранизация произведений А.Н. Островского», «Крылатые выражения в произведениях А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев	4

Наименование раздела, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
театра.	А.Н.Островского (по выбору студентов). Создание проекта «Пословицы в творчестве А.Н.Островского (несколько произведений по выбору).	
Тема 2.3. И. А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов».	Исследование и подготовка рефератов: «Захар-второй Обломов», «Женские образы в романах Гончарова». Создание проекта «Имена собственные в произведениях Гончарова».	3
Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Атмосфера тургеневского романа.	Исследование и подготовка реферата: «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д. И. Писарев, М. А. Антонович, И. С. Тургенев)». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И.С.Тургенева (по выбору студентов). Наизусть 1 стихотворение в прозе (по выбору студентов).	3
Тема 2.8. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание».	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира. Раскольников и его теория преступления. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе. Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова».	3
Тема 2.9. Л.Н.Толстой. Жизненный и творческий путь Роман «Война и мир».	Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и в романе «Война и мир», «Наташа Ростова - любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир», «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа «Война и мир». Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л. Н.Толстого. Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н. Толстого. Наизусть отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).	4
Тема 2.10. А.П.Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад».	Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова». Подготовка инсценировки фрагмента одного из рассказов Чехова. Подготовка выразительного чтения диалога Раневской и Пети Трофимова из 3 действия.	3
Тема 2.11. Поэзия второй половины XIX века. Ф.И.Тютчев. Лирика. А.А. Фет Лирика.	Исследование и подготовка доклада: «Мой любимый поэт второй половины XIX века». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И. Тютчева. Наизусть одно стихотворение Ф.И.Тютчева(по выбору студентов). Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А. Фета. Наизусть одно стихотворение А.А.Фета(по выбору студентов). Прочитать стихотворения А.К.Толстого. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!...», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «То было раннею весной...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...».	4
Тема 2.12. Н.А.Некрасов. Лирика. Поэма	Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский «Современник»», «Н.А. Некрасов в воспоминаниях современников», «Образы детей и произведения для детей в	4

Наименование раздела, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
«Кому на Руси жить хорошо».	творчестве Н.А. Некрасова». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А. Некрасова. Наизусть одно стихотворение (по выбору студентов).	
Тема 3.2. И.А. Бунин. Рассказы.	Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в творчестве И. С. Тургенева и И.А. Бунина».	3
Тема 3.3. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет».	Исследование и подготовка реферата: «Тема любви в творчестве И.А. Бунина и А.И. Куприна: общее и различное».	2
Тема 3.4. Серебряный век русской поэзии.	Наизусть: 2-3 стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).	1
Тема 3.5. М. Горький. Жизнь и творчество. Рассказы. Пьеса «На дне».	Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «Гордый человек» в произведениях Ф. М. Достоевского и М. Горького» (произведения по выбору учащихся); «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» - по выбору учащихся) Наизусть монолог Сатина.	3
Тема 3.6. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, А.А. Блока». Наизусть два стихотворения А. Блока (по выбору студентов).	3
Тема 3.7. Особенности развития литературы 1920-х годов. В. Маяковский. Лирика.	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка» революции в творчестве В. В. Маяковского»; «Сатира в произведениях В. В. Маяковского»; Наизусть 2 стихотворения (по выбору студентов).	2
Тема 3.8. С. Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина».	Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...», «Тема любви в творчестве С.А. Есенина», «Тема Родины в творчестве С.А. Есенина». Наизусть 2 стихотворения (по выбору студентов).	2
Тема 3.10. М.И. Цветаева. Лирика.	Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М.И. Цветаева в воспоминаниях современников», «М.И. Цветаева и А.А. Ахматова», «М.И. Цветаева – драматург». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И. Цветаевой. Наизусть 1-2 стихотворения по выбору студентов.	4
Тема 3.13. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».	Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М.А. Булгакова. Проектная деятельность: «Библиейские мотивы в романе «Мастер и Маргарита».	5
Тема 3.14. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).	Проектная деятельность. Трагедия «великого перелома» в творчестве М.Шолохова («Донские рассказы», «Поднятая целина»).	4
Тема 3.15. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет.	Исследование и подготовка реферата: «Трагедия «стомильонного народа» в поэме А.Ахматовой «Реквием». Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев А. Ахматовой. Наизусть 1-2 стихотворения по выбору студентов.	2

Наименование разделов, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
А.Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием».		
Тема 3.16.Б.Л.Пастернак. Лирика. Роман «Доктор Живаго».	Исследование и подготовка реферата: «Роман о русской революции». Наизусть 2-3 стихотворения (по выбору учащихся).	3
Тема 3. 18. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980 годы.	1. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифонов, В.Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Жанровое своеобразие произведений В.Шукшина «Чудик», «Художественное своеобразие прозы В.Шукшина (по рассказам «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал»)); «Философский смысл повести В.Распутина «Прощание с Матёрой» в контексте традиций русской литературы».	3
Тема 3.21.А.Т.Твардовский. Лирика. Поэма «По праву памяти».	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Тема поэта и поэзии в русской лирике XIX-XX веков», «Образы дороги и дома в лирике А. Твардовского». Наизусть 1-2 стихотворения (по выбору студентов).	2
Тема 3.22.А.И.Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Своеобразие языка Солженицына-публициста»;	1
Тема 3.23. А.В.Вампилов. Нравственная проблематика пьес.	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Мотив игры в пьесах А.Вампилова «Утиная охота» и А.Арбузова «Жестокие игры».	2
Всего		117

*¹ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОД6.01 Русский язык и литература Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОД6.03. Иностранный язык*2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Составить рассказ о себе и рассказ, о своем лучшем друге.	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Составить рассказ о себе, используя лексику, пройденную на практическом занятии. Составить кроссворд по лексике практического занятия.	4
Тема 3. Семья, семейные отношения, домашние обязанности	Перевести текст «Myfamilyandhouseholdchores», выписать новую лексику в словарь, задать 7 вопросов к тексту	4
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, составить кроссворд по теме	Составить рассказ о своем доме, обстановке, условиях жизни, составить кроссворд по теме	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
условия жизни, техника, оборудование		
Тема 5. Распорядок дня студента	Перевод текста « <i>Myworkingday</i> », выписать новую лексику, ответить на вопросы по тексту, сделать презентацию по теме 10 слайдов	4
Тема 6. Хобби, досуг	Перевести текст « <i>Myhobby</i> », выписать в словарь новые лексические единицы	2
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как добраться)	Составить диалог « <i>HowcanIgettothehospital</i> », применяя лексику и диалоги, используемые на практическом языке.	2
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Перевести текст « <i>Meals</i> », выписать новую лексику в словарь, ответить на вопросы	2
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Сделать презентацию « <i>I want to be healthy</i> » (10-12 слайдов)	2
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Составить кроссворд по лексике урока	2
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Составить презентацию о России, составить кроссворд по лексике, изученной на уроке	4
Тема 12. Англоговорящие страны	Перевод текста « <i>London</i> », ответить на вопросы, задать свои 7 вопросов	2
Тема 13. Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир	Составить презентацию о современных изобретениях, перевести текст « <i>AHigh-Techlife</i> »	4
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Перевод текста « <i>We must protect the nature</i> », составление кроссворда по теме «Природа»	4
Тема 15. Физические и природные явления	Перевод текстов, послетекстовые упражнения	4
Тема 16. Экологические проблемы, защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Перевод текстов по теме, послетекстовые упражнения, подготовить презентацию о проблемах экологии в нашем городе.	5
Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук	Перевод текстов по данной теме, сделать кроссворд по лексике урока.	2
Тема 18. Участие в отраслевых выставках	Работа над ошибками: выполнение лексико-грамматических упражнений	6
Всего		59

*² МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДб.03 Иностраный язык Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Братченко Татьяна Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДб.04. История

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2. Первобытная эпоха	Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.	2
Тема 3. Древнейшие государства	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава —	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	
	Великая греческая колонизация и ее последствия. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2
Тема 4.1 Варварские королевства. Арабы. Византийская империя	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Принятие христианства славянскими народами	2
Тема 4.5. Католическая церковь и культура Западной Европы в Средние века	Крестовые походы, их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья.	2
Тема 5.2. Общество и	Социально-экономический и политический строй Древней	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
культура Древней Руси	Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	
Тема 6.4. Культура Руси конца XIII-XVII веков	Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2
Тема 7.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках	Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.	2
Тема 8.4. Русская культура XVIII века	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).	2
Тема 11.5. Русская культура XIX века	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм,	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	
Тема 13.3. Культура в первой половине XX века	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2
Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2
Тема 15.4. Международные отношения и развитие культуры	Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	4
Тема 16.3. Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	
Тема 17.1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2
Тема 18.4. Иркутская губерния в первой половине XIX века	Просвещение и образование в Иркутской губернии в первой половине XIX в. Реформа народного образования в начале XIX в. и ее осуществление в Иркутской губернии. Сеть учебных заведений первой половины века. Иркутская мужская гимназия (1805) и ее первый директор П. А. Словцов (1767-1843). Иркутский сиропитательный дом им. Медведниковой. Девичий институт в Иркутске (1845). Школы для обучения коренного населения Приангарья. Переход к сословности в образовании. Иркутск - административный и культурный центр Восточной Сибири XIX в. Застройка города. Состав населения. Начало каменного строительства. Дворец Сибиряковых и его судьба. Московские ворота. Американские казармы. Тихвинская площадь. Зеленая зона города. Иркутские знаменитости XIX в.: П. И. Петемский, Г. С. Батеньков, Е. А. Авдеева-Полевая и др. Первые медицинские учреждения в Иркутске. Общественная жизнь города.	2
Тема 18.5. Иркутская губерния во второй половине XIX века	Просвещение и образование. Открытие в губернии учебных заведений для женщин. Развитие сети профессионального образования для юношей. Духовные учебные заведения. Воскресные школы. Инородческие школы. Лучшие учителя губернии. Библиотеки. Научная и техническая жизнь губернии. Восточно-Сибирское отделение Императорского Русского географического общества (1851). В. А. Обручев. Г. Потанин. Восточно-Сибирское отделение Императорского Русского технического общества (1868). Кинематограф в Иркутске. Первые автомобили и гаражи. Клуб аэронавтов. Литературная жизнь в Приангарье. Сибирская проза Н. Полевого. Творчество И. Калашникова, И. Ф. Федорова-Омулевского, В. М. Михеева. Библиотечное дело. Театральная и художественная жизнь губернии. Любительский театр в Иркутске. Гоголь, Островский, Грибоедов на иркутской сцене. Строительство нового театра (1897), его первая труппа, их репертуар. Музыкальная жизнь города. Губернаторские балы, модные танцы. Школы балльных танцев. Коллекция П. Сукачева, В. Баснина. Художественные выставки. Художественные училища (1900). Архитектура и строительство в XIX в. Творения архитектора А. И. Разгильдеева в Иркутске. Пожар 1879 г. и его последствия. Возрождение города. Застройка центральной части города. Архитектор В. А. Рассушин. Казанский собор. А. П. Чехов в Иркутске. Село Листвиничное. Железнодорожные станции. Строительство церквей. Преобладание русского влияния в культуре Приангарья.	6

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 18.9. Иркутская земля в 1921-1941 годах	Просвещение, образование, наука в 20-40 гг. в Приангарье. Борьба с неграмотностью. Школьное строительство. Подготовка учителей. Педагогическая пресса. Рост контингента учащихся. Шефство над школами. Профессионально-техническое образование. Открытие Иркутского университета, его роль в развитии высшего образования в Приангарье в довоенный период. Первые шаги становления научной жизни в Приангарье. Первые ученые советского времени. Литература, печать, радио Приангарья в 20-40 гг. Первые писатели Приангарья, их творчество. Первый сибирский съезд писателей. Литературные периодические издания. Поэт Молчанов-Сибирский. «База курных». Начало радиофикации в Приангарье. Роль в ней общественности. Периодическая печать в Иркутской области. Партийное руководство идеологической жизнью в области. Культурно-просветительская работа и художественная жизнь Приангарья. Развитие сети библиотек, изб-читален, красных уголков. Клубное строительство. Дома культуры. Художественная самодеятельность. Расширение сети кинофикации. Репертуар. «Киносибирь». Театральная жизнь губернии в 20-40 гг. Н. П. Охлопков в Иркутске. Н. Н. Буторнин. Восточно-Сибирский краевой театр драмы. Колхозно-совхозные театры. Музыкальная жизнь. Опера в Иркутске. Театр рабочей молодежи. Художественная жизнь в Приангарье. Б. И. Лебединский. Восточно-Сибирский филиал Союза художников. И. Л. Копылов. Иркутская картинная галерея. Иркутский художественный музей (1936 г.). Победа сталинской идеологии в общественном сознании.	4
	Всего	48

ОДб.05. Обществознание*³

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Подготовка сообщения на тему: «Биологическое и социальное в человеке»	1
Тема 1.2. Человек, индивид, личность.	Составление кроссворда на тему: «Личность»	1
Тема 1.3. Деятельность человека.	Составление тестов по теме.	1
Тема 1.4. Сознание, соотношение бытия и сознания.	Подготовка сообщения по теме: «Проблема смысла жизни»	1
Тема 1.5. Познание.	Составление кроссворда по теме.	1
Тема 1.6. Общение.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 1.7. Понятие общества.	Составление граф логических структур	1
Тема 1.8. Сферы общества.	Составление кроссвордов	1
Тема 1.9. Общество и природа.	Составление сообщения.	1
Тема 1.10. Развитие общества.	Составление плана развития общества.	1
Тема 1.11. Культура и цивилизация.	Составление плана развития цивилизации.	1
Тема 1.12. Типология общества.	Составление граф логических структур	1
Тема 1.13. Глобализация человеческого общества.	Составление сообщения по теме.	1
Тема 2.1. Культура.	Подготовка сообщений по теме.	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Наука.	Составление граф логических структур	1
Тема 2.3. Образование.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 2.4. Мораль.	Написание эссе по теме.	1
Тема 2.5. Религия.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 2.6. Искусство.	Составление кроссвордов по теме.	1
Тема 3.1. Понятие экономики	Составление кроссвордов	1
Тема 3.2. Рынок.	Составление кластера по теме.	1
Тема 3.3. Спрос и предложение.	Составление сравнительной таблицы по теме.	1
Тема 3.4. Инфляция и её сущность.	Составление кластера по теме.	1
Тема 3.5. Конкуренция и её виды.	Подготовить сообщения по теме.	1
Тема 3.7. Экономика потребителя.	Составить таблицу расходов своей семьи за месяц.	1
Тема 3.8. Государственный бюджет.	Составление кластера по теме.	1
Тема 3.9. Роль государства в экономике.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 3.10. Налоговая система России	Заполнение налоговой декларации	1
Тема 3.11. Россия в мировой экономике.	Подготовка сообщений	1
Тема 4.1 Социальное поведение	Составление кластера по теме	1
Тема 4.2. Социальные группы	Написание рефератов по теме.	1,5
Тема 4.3. Лидер и руководитель.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 4.4. Социальная стратификация	Составление граф логических структур	1
Тема 4.5. Социальные институты	Составление граф логических структур	1
Тема 4.6. Социальный контроль	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 4.7. Социальный прогресс	Составление презентации по теме.	1
Тема 4.8. Молодёжь.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 4.9. Этнические общности.	Составить таблицу «Типы этноса»	1
Тема 4.10. Семья.	Проработать статьи семейного кодекса.	1
Тема 5.1. Государство и политическая система общества	Подготовить сообщение по теме.	1
Тема 5.2. Функции государства	Составить графы логических структур.	1
Тема 5.3. Три составляющих формы государства. Формы правления	Составление таблицы.	1
Тема 5.4. Форма государственного устройства и форма политического режима.	Составление таблицы.	1
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство.	Составление таблицы.	1
Тема 5.6. Политическая идеология.	Составление сравнительной таблицы.	1
Тема 6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	Составление раздельной характеристики политических норм на правовые и моральные.	1
Тема 6.2. Норма права. Система права	Составление перечня основных видов политических институтов и отраслей права.	1
Тема 6.3. Формы (источники права).	Работа с правовыми кодексами по теме.	1
Тема 6.4. Правосознание. Правоотношение.	Подготовка рефератов по теме.	1,5
Тема 6.5. Правонарушение и юридическая ответственность	Составление граф логических структур по видам противоправных поступков.	1
Тема 6.6. Конституционное право	Изучение конституции РФ.	1
Тема 6.7. Права и свободы человека и гражданина.	Составить перечень прав и свобод человека данных статей конституции.	1
Тема 6.8. Гражданское право.	Составление бланка гражданско-правового договора.	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 6.9.Трудовое право.	Составление пунктов содержания трудового договора.	1
Тема 6.10.Административное право.	Составление перечня административных проступков и административной ответственности.	1
Тема 6.11.Уголовное право.	Подготовка сообщения по теме.	1
Тема 6.12.Семейное право	Составление пунктов брачного контракта.	1
Тема 6.13.Наследственное право	Работа с семейным кодексом.	1
Тема 6.14.Право собственности	Изучение статей конституции по праву собственности.	1
	Всего	60

*³ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОД6.05 Обществознание Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Погорелова Александра Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОД6.06. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1.Введение в дисциплину	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам за курс основной школы.	2
Тема 1.2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	Решение уравнений, неравенств, систем уравнений по теме.	4
Тема 1.3. Обобщение понятия степени	Работа с литературой по заучиванию формул по теме.	2
Тема 2.1. Свойства функций	Выполнение индивидуальных заданий на исследование функций и построение графиков.	4
Тема 2.2. Степенная, показательная, логарифмическая функции	Работа с литературой на заучивание свойств показательной, логарифмической функций, свойств логарифмов.	4
Тема 3.1. Тригонометрические функции числового аргумента	Выполнение индивидуальных заданий по нахождению синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Решение примеров на преобразования простейших тригонометрических выражений.	4
Тема 3.2. Решение тригонометрических уравнений и неравенств	Решение простейших тригонометрических уравнений.	4
Тема 4.1. Предел последовательности и предел функции	Работа с литературой по изучению теоретического материала.	4
Тема 4.2. Производная	Работа с литературой по заучиванию правил вычисления производных, таблицы производных. Решение примеров по нахождению производных	6
Тема 4.3. Применение производной к исследованию функций	Решение задач прикладного характера на наибольшие и наименьшие значения.	2
Тема 4.4. Первообразная и интеграл	Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме. Решение примеров.	4
Тема 5.1. Решение треугольников	Решение задач по теме.	4
Тема 5.2. Вычисление	Работа с литературой по повторению всех формул по теме.	8

площадей плоских фигур	Решение задач.	
Тема 6.1. Основные понятия стереометрии	Работа с литературой по заучиванию аксиом стереометрии и следствий из аксиом стереометрии.	2
Тема 6.2. Параллельность прямых и плоскостей	Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме. Решение задач на построение простейших сечений куба, тетраэдра и параллелепипеда.	4
Тема 6.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме. Решение задач по учебнику	8
Тема 7.1. Призма и пирамида	Решение задач на вычисление площадей поверхностей многогранников по моделям.	2
Тема 7.2. Цилиндр, конус, шар	Решение задач на изготовление макетов по темам: «Сечения цилиндра и конуса плоскостями», «Боковая поверхность цилиндра и конуса». Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме.	6
Тема 7.3. Объемы тел	Решение задач на вычисление объемов пространственных тел при решении практических задач.	8
	Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме.	2
Тема 7.4. Подготовка к итоговой аттестации	Решение заданий по всем темам.	3
	Всего	87

ОДб.07. Информатика

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	СРС 1 Оформление таблиц по теме: « Информационная деятельность человека»	4
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	СРС 2 Решение задач по теме Дискретное представление информации. Кодирование текстовой информации	2
	СРС 3 Решение задач по теме: Дискретное (цифровое) представление, графической информации.	2
	СРС 4 Выполнение заданий по теме: Подходы к понятию информация	2
	СРС 5 Решение задач по теме: Система счисления. Перевод чисел из различных систем счисления.	2
	СРС 6 Подготовка к проверочной работе по теме: «Система счисления».	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	СРС 7 Решение задач по теме: Основы логики.	2
	СРС 8 Решение задач по теме: Составление таблиц истинности.	2
	СРС 9 Решение задач по теме: Составление логических выражений и таблиц истинности по заданной схеме.	2
	СРС 10 Решение задач по теме: Составление алгоритмов.	6
	СРС 11 Ответы на вопросы по теме: Примеры компьютерных моделей	4
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	СРС 12 Изучение теоретического материала по теме Архитектура компьютеров. Подготовка доклада об одном	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Представления об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий.	из видов персонального компьютера. Подбор упражнений для снятия усталости глаз и статического напряжения при работе за компьютером.	
	СРС 13 Изучение теоретического материала для выполнения задания «Сравнение внешних накопителей», «Сравнение струйного и лазерного принтера» .	2
	СРС 14 Оформление задания «Сравнение внешних накопителей», «Сравнение струйного и лазерного принтера».	2
Тема 4.1.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	СРС 15 Изучение теоретического материала для выполнения работы по теме «Автоматизация информационных процессов»	5
Тема 5.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.	СРС 15 Изучение теоретического материала, выполнение заданий в конспекте лекций по теме Телекоммуникационные технологии	3
	СРС 16 Выполнение проектирования локальной компьютерной сети на 6 компьютерах	2
	СРС 17 Подготовка к контрольной работе.	3
Всего		50

ОДб.13. Физическая культура*⁴

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры	Написание реферата: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. -средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма и обеспечении его умственной и физической деятельности, устойчивости к различным условиям внешней среды.	4
Раздел 2. Легкая атлетика	1.Кроссовая подготовка	11
	2.Бег с ускорениями. Прыжки через скакалку	2
	3.Бег с ускорениями	2
	4.Составление комплексов упражнений по легкой атлетике	8
Раздел 3. Баскетбол	Изучение и проработка материала по Судейству в баскетболе	10
Раздел 4. Волейбол	1. Изучение и проработка материала по Судейству в волейболе	6
	2.Составление комплекса дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации	2
Раздел 5. Лыжная подготовка	1. Выполнение упражнений для общефизической подготовки	5
	2.Выполнение ОРУ	1
Раздел 6. Настольный теннис	1. Изучение и проработка материала по Судейству в настольном теннисе	6
	2. Выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию	2
Всего		59

*⁴ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДб.13 Физическая культура Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Самигулин Игорь Исмаилович, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДб.14. ОБЖ*⁵

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема №1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Составление кластера: «Рациональное питание»	2
Тема №1.2 Правила и безопасность дорожного движения	Сравнительная таблица «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, водителей транспортных средств»	2
Тема №2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Разработка памятки «Правила поведения в ЧС» (ЧС выбрать на усмотрение обучающегося)	2
Тема № 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Конспект первоисточника «Основные положения Федерального Закона от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»	1
Тема № 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Разработать комплекс упражнений для маломобильных групп населения, для использования в ограниченном пространстве (бомбоубежище)	2
Тема № 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Подготовка памятки «Безопасность в период военных действий»	2
Тема № 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Графологическая структура «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»	2
Тема № 3.2 Воинская обязанность	Презентация «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции»	3
Тема № 3.3 Призыв на военную службу.Альтернативная гражданская служба	Подготовка видеопрезентации «Методика строевой подготовки»	3
Тема № 3.4 Воинская дисциплина и ответственность	Написание реферата	4
Тема № 3.5 Как стать офицером Российской армии.Боевые традиции Вооруженных Сил России	Публичный доклад «Боевые традиции ВС РФ»	2
Тема № 4.1 Понятие травм их видов и первой помощи	Кластер «Первая помощь при травмах»	2
Тема № 4.2 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.Понятие и виды кровотечений	Составление сравнительной таблицы по теме «Виды кровотечений»	2
Тема № 4.4 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Составление тестовых заданий по теме	2
Тема № 4.6 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Составление кроссворда по теме	2
Тема № 4.8 Основы здорового образа жизни	Графологическая структура «Здоровый образ жизни»	2
Всего		35

*⁵ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДб.14 ОБЖ Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДб.15. Астрономия

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение	Составить хронологическую презентацию развития отечественной космонавтики	2
	Написание эссе на тему «Первый искусственный спутник Земли и полет Ю.А. Гагарина»	2
Раздел 2. Устройство Солнечной системы	При помощи сайта https://onlinetestpad.com/ - составить кроссворд «Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет».	2
	При помощи сайта https://onlinetestpad.com/ - разработать логическую игру на тему «Исследования Солнечной системы. Новые научные исследования Солнечной системы.»	7
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной	Составить мультимедийную презентацию по теме «Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и массы галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик)».	3
	Написать эссе на тему: «Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблемы внеземных цивилизаций)».	2
Всего		18

ОДб.25. Культура речи*⁶

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 1.1 – Культура и общество	1) Входной тест	1
	2) Работа с текстом Е.Л. Фейнберга «Наука, искусство, религия: противоречивое взаимодействие»	1
Тема № 1.2 – Культура речи и языковая норма	1) Орфоэпические и лексические упражнения	1
	2) Эссе по цитате Ф.Ницше «Язык – это наследие, получаемое от предков и оставляемое потомкам, к которому нужно относиться со страхом и уважением, как к чему-то священному, неоценимому, недоступному для оскорбления»	2
Тема № 2.1 – Стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	Творческая стилистическая работа – изменение поэтического текста	1
Тема № 2.2 – Официально-деловой стиль речи	Написание автобиографии	1
Тема № 2.3 – Научный стиль речи	Написать рецензию на статью периодического издания	1
Тема № 2.4 – Публицистический стиль речи	Публичное выступление	1
Тема № 3.2 – Диспут. Дискуссия. Спор. Основные стратегии, тактики и приемы	Публичное выступление	2
Тема № 3.3 – Речевой этикет. Основные элементы делового	Составить проверочный тест по теме «Деловой этикет»	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
этикета		
Тема № 4 – Профессиональная речь	Написание реферата	5
Всего		18

*⁶ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОД6.25. Культура речи Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДп.18. Химия

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение	Составление словаря по химии и пополнение его в течение изучения дисциплины	5
Раздел 2. Органическая химия	Составление таблицы «История развития органической химии».	0,5
	Зарисовка схемы «Круговорот углерода в природе».	0,5
	Составление граф-схемы «Области применения алканов».	1
	Составление презентации по одной из тем: «Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти»; «Топливо-энергетическое значение нефти»; «Промышленная переработка нефти»; «Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование»; «Вторичная переработка нефтепродуктов»; «Ректификация мазута при уменьшенном давлении»; «Крекинг нефтепродуктов. Различные виды крекинга, работы В.Г.Шухова»; «Риформинг нефтепродуктов»; «Качество автомобильного топлива. Октановое число»; «Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование»; «Основные направления использования каменного угля»; «Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода»; «Соединения, выделяемые из каменноугольной смолы»; «Продукты, получаемые из надсмольной воды»; «Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых».	3
	Заполнение таблицы «Структурная формула и применение»: этилен, пропилен, тефлон, поливинилхлорид.	1
	Просмотр видео на youtube.com «Каучуки натуральный и синтетические»; «Сополимеры (бутадиенстирольный каучук)»; «Вулканизация каучука» и заполнение таблицы.	1
	Заполнение таблицы «Структурная формула и применение»: ацетилен, винилацетилен, поливинилацетат. Составление граф-схемы «Применение аренов» Важнейшие представители карбоновых кислот, их биологическая роль, специфические способы получения, свойства и применение муравьиной, уксусной, пальмитиновой и стеариновой; акриловой и метакриловой; олеиновой, линолевой и линоленовой; шавелевой; бензойной кислот.	1
	Выполнение заданий для самоконтроля по теме углеводороды	5
	Заполнение таблицы «Отдельные представители» (подзаголовки: структурная формула, получение, применение, биологическое(физиологическое) действие): фенол, этиленгликоль, глицерин, метанол, этанол.	1
	Составление схемы «Применение альдегидов и кетонов в быту и промышленности».	1

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Конспект: «Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны)».	1
	Составление граф-логической схемы «Соли карбоновых кислот: получение и химические свойства».	1
	Конспектирование «Мыла, сущность моющего действия. Отношение мыла к жесткой воде».	1
	Составление таблицы «Синтетические моющие средства – СМС (детергенты), их преимущества и недостатки».	1
	Заполнение таблицы «Полисахариды».	1
	Конспектирование «Биологические функции белков, их значение. Белки как компонент пищи. Проблема белкового голодания и пути ее решения». «Глюкоза в природе. Биологическая роль и применение глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Сравнение строения молекулы и химических свойств глюкозы и фруктозы. Фруктоза в природе и ее биологическая роль». «Пентозы. Рибоза и дезоксирибоза как представители альдопентоз. Строение молекул».	2
	Составление презентации: «Значение ферментов в биологии и применение в промышленности». «Авитаминозы, гипервитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика».	3
	Составление реферата. Темы: Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации. История возникновения и развития органической химии. Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова. Жизнь и деятельность В.В. Марковникова. Жизнь и деятельность А.М. Зайцева. Витализм и его крах. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии. Современные представления о теории химического строения. Экологические аспекты использования углеводородного сырья. Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья. История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия. Углеводородное топливо, его виды и назначение. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе. Сварочное производство и роль химии углеводородов в нем. Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества.	6
Раздел 3. Общая химия	Конспектирование по теме «Дисперсные системы»: понятие о дисперсных системах, их классификация в зависимости от агрегатного состояния дисперсионной среды и дисперсной фазы, а также по размеру их частиц. Грубодисперсные системы: эмульсии и суспензии. Тонкодисперсные системы: коллоидные (золи и гели) и истинные (молекулярные, молекулярно-ионные и ионные). Эффект Тиндаля. Коагуляция в коллоидных растворах. Синерезис в гелях.	2
	Составление презентации. Темы для презентаций: «Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни Человека». «Эмульсии и суспензии в строительстве, пищевой и	3

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	медицинской промышленности, косметике». «Биологические, медицинские и технологические золи». «Значение гелей в организации живой материи. Биологические, пищевые, медицинские, косметические гели». «Синерезис как фактор, определяющий срок годности продукции на основе гелей». «Свертывание крови как биологический синерезис, его значение».	
	Составление схем по теме: «Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений».	0,5
	Решение расчетных задач	4,5
	Выполнение упражнений	5
Раздел 4. Неорганическая химия	Решение цепочек превращений.	14
	Решение расчетных задач	10
Раздел 5. Химия в жизни общества	Составление презентации по теме раздела	3
	Всего	78

ОДп.19. Биология*⁷

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 1. Биология как наука	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами: - при заполнении таблицы «История развития биологии» - при написании сочинения-эссе «Значение биологии при освоении специальности медицинской сестры (фармацевта)»	1 1
Тема № 2. Основные положения современной клеточной теории	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «История изучения клетки»	1
Тема № 3. Неорганические вещества клетки	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Роль макро- и микроэлементов в жизнедеятельности человека»	1
Тема № 4. Органические вещества клетки	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Роль органических веществ для жизнедеятельности человека»	1
Тема № 5. Клеточная оболочка	Конспектирование учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме «Пиноцитоз, фагоцитоз»	1
Тема № 6. Цитоплазма	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Органеллы клетки»	1
Тема № 7. Ядро	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Строение ядра»	1
Тема № 8. Вирусы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Отличие эукариотов, прокариотов, неклеточных форм»	1
Тема № 10. Самовоспроизведение клетки. Клеточный цикл	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов при заполнении таблицы «Отличие цитокинеза и амитоza от митоза»	1
Тема №11. Энергетический обмен	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Брожения и его значение для живых организмов»	1
Тема № 12. Пластический обмен. Фотосинтез	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Хемосинтеза и значения хемосинтезирующих бактерий»	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 13. Биосинтез белка	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Характеристика генетического кода»	1
Тема № 14. Регуляция процессов жизнедеятельности клетки	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Понятие раздражимость, таксисы»	1
Тема № 15. Размножение организмов	Подготовка презентаций «Многообразие живых организмов на Земле» Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Виды бесполого размножения»	3 1
Тема № 16. Мейоз и его значение. Оплодотворение	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов»	1
Тема № 17. Партеногенез. Оплодотворение у покрытосеменных	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Половой диморфизм и эволюция полового размножения»	1
Тема № 18. Эмбриональное развитие	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «История развития эмбриологии как науки»	1
Тема № 19. Временные зародышевые органы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Значение амниона, хориона, аллантоиса, желчного мешка»	1
Тема № 20. Постэмбриональное развитие	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Характеристика физиологической и репаративной регенерации»	1
Тема № 21. Индивидуальное развитие человека	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства»	1
Тема № 23. Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Менделя	Решение генетических задач по первому и второму закону Менделя	1
Тема № 24. Дигибридное скрещивание Третий закон Менделя	Решение генетических задач по третьему закону Менделя	1
Тема № 25. Сцепленное наследование признаков	Решение генетических задач по сцепленному наследованию	1
Тема № 26. Генетическое определение полов. Наследование, сцепленное с полом	Решение генетических задач на сцепленное с полом наследование	1
Тема № 27. Генотип как система взаимодействующих генов	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Внеядерная (цитоплазматическая) наследственность»	1
Тема № 28. Закономерности развития фенотипа. Закономерности наследственности и изменчивости	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Мутагенные факторы наследственности»	1
Тема № 29. Генетика человека. Медицинская генетика. Генетика и селекция	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Работа Н.И. Вавилова по изучению центров происхождения и многообразия форм»	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 31. Теория эволюции Ж.Б.Ламарка. Теория эволюции Ч.Дарвина	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Истории создания теории эволюции живой природы»	1
Тема № 32. Популяционная структура вида. Микроэволюция	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Характеристика процесса образования новых видов и типов видообразований»	1
Тема № 33. Факторы эволюции	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Волны жизни, современные представления о видообразовании. Работы С.С. Четверикова и И.И. Шмальгаузена»	1
Тема № 34. Макроэволюция	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Сравнительная характеристика биологического прогресса и биологического регресса (А.Н. Северцов)»	1
Тема № 36. Эволюция клеток. Эволюция многоклеточных	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Гипотезы происхождения эукариотических клеток». «Характеристика царства животных, царства рыб, царства грибов»	1
Тема № 37. Происхождение человека. Движущие силы антропогенеза. Этапы антропогенеза	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблиц «Биологические и социальные факторы совершенствования человечества», «Этапы эволюции человека»	1
Тема № 38. Расы современного человека	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при написании сочинения-эссе «Проблемы межрасовых отношений в современном обществе»	1
Тема № 39. Предмет и главные понятия экологии	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при изучении составлении таблицы: «Среды обитания живых организмов на территории Иркутской области»	1
Тема № 40. Абиотические факторы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Влияние абиотических факторов на различные живые организмы»	1
Тема № 41. Биотические факторы. Формы взаимоотношений организмов в природе	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Положительное и отрицательное влияние биотических факторов на взаимоотношение организмов»	1
Тема № 42. Адаптация организмов к действию экологических факторов	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Стено- и эвритопные виды живых организмов»	1
Тема № 43. Экология популяций	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Характеристика экологической ниши разных видов живых организмов»	1
Тема № 44. Экологические системы и их свойства	Решение задач на составление цепей питания	1
Тема № 45. Искусственные экологические системы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при написании сочинения-эссе на тему: «Влияние урбазкосистем. Усолье-Сибирское и Усольского района на здоровье человека»	1
Тема № 46. Действия природной среды на человека	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при составлении таблицы: «Влияние различных факторов природной среды на здоровье человека»	1
Тема № 48. Биосфера – глобальная экосистема	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Роль русских ученых в истории изучения биосферы»	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 49. Распространенность жизни в биосфере	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Значение живого вещества для биосферы»	1
Тема № 50. Круговорот веществ и поток энергии в биосфере	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при составлении схем: «Круговорот веществ в биосфере», «Круговорот потока энергии в биосфере», «Круговорот воды в биосфере»	1
Тема № 51. Биогенная миграция химических элементов	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении схем «Круговорот углерода в биосфере», «Круговорот кислорода в биосфере», «Круговорот азота», «Круговорот фосфора в биосфере».	1
Тема № 52. Эволюция биосферы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Развитие жизни на Земле»	1
Тема № 53. Роль человека в биосфере. Пути рационального природопользования	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при написании сочинения-эссе «Мои предложения по рациональному природопользованию»	1
Тема № 55. Бионика и биотехнология	Подготовка презентаций: «Бионика и биотехнология в медицине»	3
Всего		55

*⁷ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДп.19. Биология Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Маслова Валентина Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДд.27. Основы учебной деятельности*⁸

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 1.2. Организация образовательного процесса	Портфолио	1
Тема № 2.1. Психические аспекты эффективного обучения	Упражнения	2
Тема № 2.2. Технологии работы с информацией	Работа над рефератом и составлением презентации к нему	10
Тема № 2.3. Технологии работы с текстом	Составление мини-граф. Составление кластера	1
Тема № 3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов	Составить анкету для проведения анкетирования студентов по какой-то проблеме	2
Тема № 3.2. Научный проект	Разработать план научного проекта по интересующей теме	2
Всего		18

*⁸ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДд.27. Основы учебной деятельности Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОГСЭ. 01. Основы философии

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. История философии	Написание сообщения по 1 из выбранной теме: Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Тема 2.3. Немецкая классическая философия Тема 2.4. Русская философия. Тема 2.5. Философия XX века.	2
Раздел 3. Философское учение о бытии	Написание сообщения по 1 из выбранной теме: Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека	Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».	2
Раздел 5. Философское учение об обществе	Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».	2
Раздел 6. Философия и медицина	Написание рефератов «Врачи – философы». 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда.	2
	Всего	10

ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2
	Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века	Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2
	Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века ».	2
	Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2
	Всего	10

ОГСЭ. 03. Иностранный язык*⁹

Наименование тем	Самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1.3. Моя семья. Местоимение.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья» 2. Составление лексического словаря по теме «Моя семья» 3. Составить кроссворд по теме «Моя семья»	3
Тема 1.4. Мой дом. Местоимение.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом» 2. Составление лексического словаря по теме «Мой дом» 3. Составление мультимедийной презентации по теме «Мой дом»	3
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови» 2. Составление лексического словаря по теме «Состав крови»	2
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	1. Сделать презентацию по теме «Сердце и его работа»	2
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в РФ» 2. Составление лексического словаря по теме «Здравоохранение»	2
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека» 2. Составление лексического словаря по теме «Аптека» 3. Составить диалог «В аптеке: фармацевт, покупатель»	4
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента» 2. Составление лексического словаря по теме «Осмотр пациента» 3. Составить диалог по теме «У врача»	4
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак» 2. Составление лексического словаря по теме «Рак» 3. Составить презентацию по теме «Рак. Статистика по Усолью – Сибирскому» (10-12 слайдов)	4
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки» 2. Составление лексического словаря по теме «Соединенные Штаты Америки» 3. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»	4
Всего		28

*⁹ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОГСЭ.03 Иностранный язык Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры	Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента на выбор. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).	6

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).	
Раздел 2. Легкая атлетика	Кроссовая подготовка согласно методической разработке для студентов	38
Раздел 3. Баскетбол	Судейство товарищеских встреч	20
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.	10
Раздел 4. Волейбол	Судейство товарищеских встреч	12
	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	16
Раздел 5. Лыжная подготовка	ОФП согласно методической разработке для студентов	24
	Совершенствование техники лыжного хода, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.	10
Раздел 6. Настольный теннис	Судейство товарищеских встреч	18
	Совершенствование технических элементов в настольном теннисе, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.	8
Раздел 7. Оценка уровня физического развития	Методика коррекции телосложения. Составить индивидуальный комплекс по коррекции своего телосложения	2
	Контроль физического состояния здоровья. Составить индивидуальный комплекс контроля физического состояния своего здоровья,	2
	Составить план проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	2
	Составить план подготовки к туристическому походу.	2
	Составить схему индивидуального закаливания.	2
	Составить схему регулирования личного эмоционального состояния.	2
Всего		174

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ЕН.01. Математика

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь.	4
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Вычисление определённых интегралов и	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
	площадей плоских фигур с записью решения в рабочую тетрадь.	
Тема 3.1. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении»	4
Тема 3.2. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	Составление математических задач по медицинской статистике	2
Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	Выполнение типовых расчётов.	2
	Всего	16

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	Выполнение тестовой работы по теме и выполнение входного тестирования	2
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	Создание опорных конспектов по теме: «Аппаратное обеспечение вычислительной техники»	3
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники	Создание опорных конспектов по теме: «Программное обеспечение вычислительной техники»	3
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска и хранения, передача информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Подготовка сообщения по индивидуальной теме	5
Тема 4.1. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Подготовка презентации по одной из тем: Адресация сети Интернет. Протоколы. Виды серверов. Web-сайты и Web-страницы. Списки на Web-страницах. Формы на Web-страницах. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная коммерция и реклама в сети Интернет. Электронная почта и телеконференции	7
Тема 5.1. Использование MicrosoftOffice при решении профессиональных задач. MicrosoftOfficeWord и PowerPoint	Перечислить все способы выделения текста в текстовом редакторе Word.	2
	Выучить горячие клавиши работы в Word	2
	Выполнение контрольной работы по Word	2
	Оформление курсовой работы по индивидуальной теме.	4
Тема 5.2. Использование MicrosoftOffice при решении профессиональных задач. MicrosoftOfficeExcel	Выполнение контрольной работы по MsExcel.	6
Тема 5.3. Использование MicrosoftOffice при решении профессиональных задач. MicrosoftOfficeAccess	Изучение теоретического материала по теме: Основные определения баз данных Access. Решение контрольной работы по базам данных	3
	Всего	39

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование тем	Самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки.	1. Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками. 2. Проектные задания по истории развития латинского языка, влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины- работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений.	7
Тема 2.2. Имя прилагательное 1,2 группы. Согласованное определение.	Существительные 4-5 склонения — составление конспекта по теме.	5
Тема 2.3. 3,4,5 склонения имени существительного. Согласование прилагательных с существительными.	Причастия настоящего времени действительного залога. Составление конспекта по теме, выполнение упражнений.	3
Тема 3.1. Глагол. Общие сведения о рецепте.	Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.	5
Тема 3.2. Правила оформления латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.	Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.	3
Тема 4.3. Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах	Индивидуальные задания по анализу клинических терминов.	6
Всего:		29

ОП.03. Анатомия и физиология человека*¹⁰

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.3. Основы гистологии. Мышечные и нервные ткани	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление схем: части тела человека, плоскости и оси движения, условные линии для определения положения органов. 3. Составление таблицы «Системы органов»; «Разновидности тканей тела человека». 4. Создание презентации: - «Строение, функции и химический состав животной клетки» - «Морфологические типы конституции» 5. Написание реферата: «Ученые, внёсшие вклад в развитие анатомии и физиологии человека»	6
Тема 3.2. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария «Скелет черепа, его соединение», «Мышцы головы и шеи». 2. Подготовка сообщения с мультимедийным сопровождением по темам: Классификация костей. Виды соединения костей. Виды движений в суставах. Половые различия черепа. Строение	3.5

	родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Стенки глазницы, полость носа, полость рта. Особенности строения в разные возрастные периоды. 3. Составление таблицы: Виды мышц (по форме, функции). 4. Составление схемы: Треугольники шеи	
	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария «Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища». 2. Подготовка сообщения с мультимедийным сопровождением по теме: Значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. 3. Заполнение сравнительной таблицы: «Мышцы туловища»	3.5
	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария «Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей», «Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей». 2. Составление морфофункциональных и ситуационных задач по теме занятия. 3. Заполнение сравнительной таблицы: Отличительные особенности строения женского и мужского таза. Размеры женского таза 4. Подготовка сообщения с мультимедийным сопровождением по теме: Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте 5. Составление кластера «Характеристика суставов»	3.5
Тема 4.3. Физиология органов дыхания	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария 2. Составление схем: Особенности строения бронхиального дерева, Границы лёгких и плевры. 3. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля 4. Написание реферата с созданием мультимедийной презентации по теме: «Экологический контроль воздушного бассейна Усольского района, Иркутской области» 5. Составление таблицы «Дыхательные объёмы»	5.5
Тема 5.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика органов пищеварительной системы» 3. Составление кроссворда по теме: «Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы». 4. Составление мультимедийной презентации по теме: Изучение функции желёз пищеварительной системы 5. Написание реферата: «Современные методы диагностических	6

	исследований тонкой и толстой кишки». «Значение нормальной микрофлоры кишечника»	
Тема 5.5. Физиология пищеварения	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление ГЛС: - Пищеварение в ротовой полости; Пищеварение в желудке; Пищеварение в двенадцатиперстной кишке; Пищеварение в тонком кишечнике; Пищеварение в толстом кишечнике; Расщепление белков; Расщепление жиров; Расщепление углеводов 3. Написание рефератов по темам: «Значение трудов И.П.Павлова в создании учения о пищеварении», «Современные методы диагностических исследований состава пищеварительных соков», Регуляция пищеварения»	5
Тема 5.8. Минеральный обмен. Витамины	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление ситуационных задач для само и взаимоконтроля 3. Составление презентаций по темам: Понятие об ожирении, истощении, понятие об авитаминозе. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов.	3
Тема 6.2. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление схем: - Кровообращение почки; Поворотнo-противоточная система 3. Написание реферата: «Искусственная почка» 4. Составление ситуационных задач для само- и взаимоконтроля.	4
Тема 7.2. Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление сравнительной таблицы ово- и сперматогенеза 3. Написание реферата с мультимедийной презентацией на тему: «Критерии оценки процесса репродукции»	3
Тема 8.2. Анатомия сердца	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление схемы: «Границы сердца и проекция клапанов на переднюю грудную стенку» 3. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля	2
Тема 8.4. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Кровообращение плода	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление схемы: «Границы сердца и проекция клапанов на переднюю грудную стенку» 3. Составление схем: «Проводящая система сердца»; «Малый круг кровообращения»; «Кровообращение плода» 4. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением «Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца»	4

	5. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля	
Тема 8.7. Физиология кровообращения	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление схемы: «Артерии и вены большого круга кровообращения» 3. Составление ГЛС:- Вилизиев круг, Непарные артерии брюшной аорты, Система верхней полой вены, Система воротной вены	4
Тема 8.8. Функциональная анатомия лимфатической системы	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление сравнительной таблицы: «Характеристика венозной и лимфатической систем» 3. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением: «Функциональная анатомия лимфатической системы»	3.5
Тема 9.3. Физиология крови	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление морфофункциональных и ситуационных задач 3. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением: «Группы крови». «Гемотранфузионный шок» «Особенности переливания крови» «Причины резус-конфликта и АВО – конфликта», «Современные методы определения групповой принадлежности крови».	4
Тема 10.2. Железы внутренней секреции	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление кластера: «Железы внутренней секреции» 3. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением: «Сахарный диабет», «Эндемический зоб», «Несахарный диабет», «Базедова болезнь», «Гигантизм и карликовость», «Аддисонова болезнь»	4
Тема 10.5. Спинномозговые нервы	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария. 2. Составление схем: Иннервация СМН туловища, верхних и нижних конечностей; Двух и трёх нейронная рефлекторная дуги	4
Тема 10.8. Черепно-мозговые нервы	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария 2. Составление сравнительной таблицы 12 пар черепных нервов по тексту учебника	3
Тема 10.10. Оболочки и проводящие пути спинного и головного мозга	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария 2. Составление сравнительной таблицы функциональных зон коры правого и левого полушарий конечного мозга 3. Составление схемы : Проводящие пути спинного и головного мозга 4. Подготовка сообщения по темам с мультимедийным сопровождением: - Биоритмы мозга, стадии сна; - Критерии оценки психической деятельности	4.5

Тема 10.12.Вегетативная нервная система. Парасимпатическая часть	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария 2. Составление схемы: Сравнительная характеристика соматической и вегетативной рефлекторных дуг 3. Составление сравнительной таблицы парасимпатическая и симпатическая нервная система 4. Составление ГЛС: Вегетативная нервная система	4
Тема 10.13.Высшая нервная деятельность	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария 2. Составление мультимедийной презентации по теме:«Принципы рефлекторной теории И.П. Павлова»,«Деятельность I-ой сигнальной системы»,«Деятельность II сигнальной системы», Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы»	3
Тема 10.14.Анатомия и физиология сенсорных систем	1. Работа с учебными текстами. Составление глоссария 2. Составление кластера: «Кожа»; «Орган зрения»; «Орган слуха и равновесия» 3. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций по темам:Кожа, строение, её производные; Обонятельная сенсорная система; Вкусовой анализатор; Зрительная сенсорная система; Астигматизм, близорукость, дальнозоркость; Слуховая сенсорная система; Вестибулярная сенсорная система; Современные методы диагностики функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия	4
	Всего	87

*¹⁰ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.02 Анатомия и физиология человека Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Милюшенко Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.03. Основы патологии*¹¹

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология	Составление теста по теме «Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных» составление словаря медицинских терминов.	1 0,5
Тема 2.1. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Работа с дополнительной литературой по подготовке докладов на темы: «Роль гипертрофии в патологии», «Наследственные и хромосомные болезни», составление и решение ситуационной задачи составление словаря медицинских терминов	2 1 0,5
Тема 2.2. Повреждение. Дистрофии	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Причины и механизмы образования камней. Методы их диагностики и лечения»; - «Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»;	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- «Нарушения водного обмена». Составление словаря медицинских терминов.	0,5
Тема 2.3. Повреждение. Некроз	Составить граф логической структуры темы «Некроз». Составление тематических кроссвордов Составление словаря терминов	1 1 0,5
Тема 2.4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с сопровождением мультимедийной презентацией. Тема доклада: «Виды кровотечений и способы их остановки»; «ДВС синдром»; «Эмболия»; «Ишемия»; «Тромбоз»; «Стаж»; «Артериальная гиперемия»; «Венозная гиперемия»; «Внутрисосудистые расстройства микроциркуляции». Заполнение терминологического словаря	2 0,5
Тема 2.5. Воспаление	Работа с дополнительной литературой по подготовке докладов на темы: «Заболевание туберкулезом в городе Усолье-Сибирское и Усольском районе», «Особенности течения клещевого энцефалита в Иркутской области»; разработка мультимедийной презентации на тему: «Воспаление»; составление словаря медицинских терминов.	2 2 0,5
Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка	Заполнение словаря терминов. Составление теста по теме	0,5 1
Тема 2.7. Общие реакции организма на повреждение	Составление таблицы: «Сравнительная характеристика коматозных состояний»; Составление и решение ситуационных задач; Составление словаря медицинских терминов.	1,5 1 0,5
Тема 2.8. Гипоксия	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление тематических кроссвордов Подготовка докладов с сопровождением мультимедийной презентацией Тема доклада: «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; «Адаптация организма к гипоксии». Заполнение терминологического словаря	1 2 0,5
Тема 2.9. Патология иммунной системы. Аллергия	Составление тематического кроссворда Подготовка реферата. Темы рефератов: «Анафилактический шок»; «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)»; «Сывороточная болезнь». Заполнение терминологического словаря	1 4 0,5
Тема 2.10. Опухоли	Составление и решение ситуационных задач Составление словаря медицинских терминов.	1 0,5
Всего		34

*¹¹ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.03 Основы патологии Специальность: 34.02.01. Сестринское дело.

Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1.История развития науки «Генетика человека»	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Значение генетики для медицины», «Аксиомы медицинской генетики»)	1
Тема 2.1.Строение и функции клетки. Кариотип человека	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме. 5. Подготовка реферативных сообщений(примерные темы: «Химическая организация клетки», «Синтетический аппарат клетки», «Регуляция клеточного цикла», «Старение и гибель клеток»).	3
Тема 2.2. Жизненный цикл клетки. Митоз	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Подготовка реферативных сообщений(примерные темы: «Фазы митоза»).	1
Тема 2.3. Мейоз. Гаметогенез	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы:«Фазы мейоза», «Основные этапы сперматогенеза и овогенеза»).	1
Тема 2.4. Химические основы наследственности	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих свойство генетического кода. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.5. Хромосомные типы определения пола. Теория наследственности Т. Моргана. Типы наследования признаков	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 3.1. Законы наследования признаков	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моно – , ди – и полигибридное скрещивание. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 3.2. Типы наследования признаков. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих взаимодействие аллельных и не аллельных генов и признаков, сцепленных с полом, наследования групп крови, антигена крови (MN) и резус-фактора (Rh). 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 4. Подготовка реферативных сообщений:(примерные темы: «Группа крови системы MNSs», «Группа крови системы P», Группы крови системы «Kell».	4
Тема 3.3. Сцепление генов и кроссинговер	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих кроссинговер. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	4
Тема 4.1. Роль генотипа и внешних факторов в проявлении признаков	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка реферативных сообщений:(примерные темы: «Влияние наследственности на проявление признаков», «Влияние внешних факторов на проявление признаков». 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 4.2. Типы изменчивости. Ненаследственная и модификационная изменчивость	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Модификационная изменчивость человека: причины и примеры. 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков типов фенотипических проявлений изменчивости. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 4.3. Наследственная изменчивость. Мутации, мутагены	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Лекарственные препараты как мутагенный фактор: примеры и меры предосторожности. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 4.4. Гены в популяциях	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, популяционную генетику. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	2
Тема 5.1. Классификация наследственной патологии	Характеристика отдельных наследственных заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.).	2
Тема 5.2. Хромосомные	1. Изучение основной и дополнительной литературы.	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
заболевания	2. Характеристика отдельных наследственных (хромосомных) заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков фенотипических проявлений наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	
Тема 5.3. Моногенные заболевания	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Характеристика отдельных наследственных (моногенных) заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков фенотипических проявлений наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 5.4. Методы изучения генетики человека	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Применение различных методов изучения генетики человека в современной медицине. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	1
Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование. Цели, задачи, показания	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Медико-генетическое консультирование в регионе (области, крае, республике и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков типов фенотипических проявлений изменчивости. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	1
Тема 6.2. Перинатальная диагностика, методы	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Применение методов перинатальной диагностики в современной медицине, показания и результаты. 3. Изучение методик перинатальной диагностики наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Всего		38

ОП.05. Гигиена и экология человека

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Основы общей экологии	Составить кластер на тему «Антропогенное загрязнение окружающей среды».	2
Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Составление опорного конспекта на тему «Физические и химические свойства воздуха».	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Подготовка тематических сообщений, презентаций по темам: - «Физиологическая роль воды»; - «Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды»; - «Геохимические эндемии»; - «Источники загрязнения воды».	4
Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Составление опорного конспекта «Почва, ее эпидемиологическое значение».	2
Тема 3.1. Гигиена жилых и общественных зданий	Составление ситуационных задач по планировке и застройке населенных мест.	1
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Составление кластера «Пищевые добавки».	2
Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание	Составление памяток «Лечебное и диетическое питание», «Питание отдельных групп населения».	4
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Составление памяток «Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения».	2
Тема 5.1. Гигиена труда	Составление опорного конспекта «Биомеханика. Риск развития профессиональных заболеваний и медработников». Провести сравнительную характеристику понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания».	4
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Составление режима дня для студента техникума.	3
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Составление беседы, разработка памяток и санитарных бюллетеней на предложенную тему.	4
Всего		30

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: 1. Составление сообщений по вопросам истории и развития науки микробиологии, ее современных достижениях и использовании микроорганизмов на благо человека и о проблемах борьбы с ними. 2. Составление реферата по теме: «Преимущества современных технологий в клинической микробиологии перед классическими методами».	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.4. Влияние химических факторов на микроорганизмы	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: 1.Создание презентаций о современных дезинфектантах, аппаратах для утилизации отходов. 2.Составление рефератов на тему «Микрофлора окружающей среды».	3
Тема 1.6.Учение об эпидемическом процессе	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: Составление текста бесед по вопросам санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения (например, о соблюдении правил личной гигиены в целях профилактики кишечных инфекций для школьников начальных классов).	2
Тема 1.8.Иммунодиагностика и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: Составление рефератов на темы: «Историческое значение иммунитета в развитии общества», «Медицинские иммунологические препараты (например, вакцины), их практическое применение и значение для человека и общества»	3
Тема 2.2. Физиология бактерий,методы её изучения	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: 1.Соствление сравнительной таблицы: «Классификация бактерий» 2.Составление мультимедийной презентации по морфологии и физиологии бактерий. 3.Составление устного сообщения по теме: «Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий».	4
Тема 2.4.Антибактериальные средства	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: 1.Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций сразными группами населения. 2.Составление реферата с мультимедийной презентацией по темам: «Микрометоды для индентификации микроорганизмов различных групп и определения их антибиотикочувствительности». «Автоматизация и компьютеризация при идентификации и определении антибиотикочувствительности микроорганизмов».	4
Тема 3.1.Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения	Составление сравнительной таблицы «Классификация и морфология микозов»	1
Тема 3.2.Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед и мультимедийной презентации по профилактике микозов с разными группами населения.	3
Тема 4.1. Частная протозоология	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед и мультимедийной презентации по профилактике протозоонозовс разными группами населения	3
Тема 4.2.Частная гельминтология	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	бесед и мультимедийной презентации по профилактике гельминтозов с разными группами населения. Составление сравнительной таблицы по теме «Гельминтозы»	
Тема 5.1.Классификация, структура и культивирование вирусов	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 1.Составление мультимедийного сообщения по темам: «Вирусы и бактериофаги», «Вирусы - не клеточная форма существования жизни». 2.Составление текста беседы и мультимедийной презентации по теме: «Роль бактериофагов в развитии инфекционного процесса»	2
Тема 5.2.Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед и мультимедийной презентации по профилактике вирусных инфекций с разными группами населения	3
Тема 6.1.Микрофлора организма человека	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка рефератов на тему: «Нормальная микрофлора различных биотопов»	2
Всего:		36

ОП.07. Фармакология*¹²

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1.2. Общая фармакология	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств», «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ», «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте», «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте».	2
Тема 2.1. Рецепт	- изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); - проведение анализа структуры рецепта.	2
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	- выполнение упражнений по рецептуре; - проведение анализа рецептов.	2
Тема 2.3. Твердые лекарственные формы	- выполнение заданий по рецептуре; - выполнение тестовых заданий.	2
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	- выполнение заданий по рецептуре; - выполнение тестовых заданий.	2
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	- выполнение тестовых заданий; - реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций».	2
Тема 3.1.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Антисептики растительного происхождения», «История открытия антисептиков», «Техника безопасности при работе с антисептиками».	3
Тема 3.1.2. Химиотерапевтические средства	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых», «История открытия сульфаниламидных препаратов»;	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	- расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; - решение задач.	
Тема 3.2. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «История открытия местноанестезирующих средств», «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике», «Применение препаратов горчицы в медицинской практике»; - решение задач; - выполнение тестовых заданий.	3
Тема 3.3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике», «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике»; - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	2
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему	- работа с учебно-методической литературой в библиотеке; - подготовка реферативных сообщений или презентаций: «История открытия наркоза», «Социальные аспекты наркомании», «Лекарственные растения, обладающие седативным действием», «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)».	2
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием», «Препараты, обладающие антисклеротическим действием», «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии».	2
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием», «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы», «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»; - выполнение тестовых заданий.	2
Тема 3.7. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	- выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы.	2
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез», «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».	3
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	- изучение образцов лекарственных препаратов; - выполнение заданий по рецептуре; - выполнение тестовых заданий.	2
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	- выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; - работа с учебно-методической литературой в	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	библиотеке и доступной базе данных.	
Тема 3.11. Препараты витаминов	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».	3
Тема 3.12. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	- выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - выполнение тестовых заданий.	2
Тема 3.13. Антигистаминные средства	- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; - решение задач.	2
Тема 3.14. Осложнение медикаментозной терапии	- подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)», «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными», «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками», «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами», «Основные принципы терапии острых отравлений атропином».	3
Всего		49

*12 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.07 Фармакология Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Евдокимова Елена Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Содержание и задачи дисциплины. Общественное здоровье населения как экономическая категория	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Иркутской области в динамике (используя данные социального паспорта Иркутской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов. 5. Составление тестов по теме.	4
Тема 2. Заболеваемость населения	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Иркутской области в динамике (используя данные социального паспорта Иркутской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов 5. Составление тестов по теме.	3
Тема 4. Организации лечебно-профилактической	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативной документацией.	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
помощи городскому населению	3. Составление тестов по разделу 4. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: «Особенности рынка слуг в здравоохранении»; «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»; «Группы цен используемых в здравоохранении»	
Тема 6. Основы экономики здравоохранения.	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативной документацией. 3. Составление тестов по разделу 4. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: «Особенности рынка слуг в здравоохранении»; «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»; «Группы цен используемых в здравоохранении»	4
Тема 8. Медицинское страхование.	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов, по разделу 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: «История медицинского страхования»; «Медицинское страхование за рубежом».	4
Всего		18

ОП.09. Психология

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общая психология		14
Тема 1.2. Познавательные процессы	Подбор методик и тестов в литературе и Интернете для развития познавательных процессов	2
Тема 1.3. Эмоциональные процессы и состояния	Подготовить доклады на темы: Эмоциональные особенности и свойства личности. Зависимость здоровья от уровня эмоциональной напряженности.	2
Тема 1.4. Волевая сфера	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.	2
Тема 1.5. Личность	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет по теме: «Высшие потребности личности», «Развитие способностей»	2
Тема 1.6. Темперамент, характер	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме.	2
Тема 1.7. Формирование и развитие личности	Анализ собственной личности, составление плана личностного роста. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Возрастные кризисы», «Психологические этапы жизненного пути».	4
Раздел 2. Социальная психология		14
Тема 2.1. Социальная психология групп	Составление описания истории развития группы. Создание мультимедийных презентаций по теме	2
Тема 2.2. Межличностное общение	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме. Составление карты ролей. Подборка ситуационных задач (текст, видеоматериалы)	4
Тема 2.4. Агрессия. Альтруизм	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Подготовка сообщений на тему: «Общение с	2

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	трудными людьми»	
Тема 2.5. Психология профессиональной деятельности	Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания	2
Тема 2.6. Психология семьи	Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи». Составление ситуационных задач.	4
Раздел 3. Медицинская психология		14
Тема 3.1. Психологические аспекты медицинской деятельности	Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа с сети Интернет.	4
Тема 3.2. Психосоматика здоровья	Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа с сети Интернет. подготовка выступления в деловой игре о национальных традициях отношения к здоровью и болезни.	4
Тема 3.3. Психопрофилактика болезней	Изучение литературы по теме, подготовка выступления «Болезнь и здоровье», создание презентации «Психологическое здоровье и его сохранение»	3
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	Написание рефератов по теме: «Психология оказания медицинской помощи».	3
	Всего	42

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Медицинское право	Работа с правовой документацией. Изучение законодательства здравоохранения. Законы об охране здоровья граждан, ОМС.	11
Раздел 2. Трудовое право	Работа с Конституцией и трудовым кодексом. Решение ситуационных задач.	7
	Всего	18

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 4. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют	16

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 5. Составить памятку «Действия в ЧС природного характера» 6. Подготовить проект «Техногенная катастрофа: причины, последствия» (аварии на транспорте(ж/д, авиа, водные), анализ аварий на Фукусиме, Чернобыле, Бхопале, шахтах Новокузнецка, пожар в «Хромой лошади» г. Пермь, обрушение крыши в бассейне «Трансвальпарк», авария на нефтяном танкере и др.) 7. Подготовить презентацию «Лучевая болезнь: острая и хроническая форма»	
	На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).	2
	1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) 3. Разработать правила стихийной и запланированной эвакуации, составить эвакуационную схему 4. Составить таблицу распределения обязанностей служб: аварийно-спасательной, оповещения и связи, РХБЗ, охраны, энергоснабжения, убежищ и укрытий, транспортной, аварийно-технической, снабжения.	6
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Составить модели: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС, санитарно-эпидемическая разведка, иммунопрофилактика в ЧС Составить инструкцию для медицинской сортировки Разработать проблемные ситуации «Осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки в ЧС» Составить задачи (кроссворды): неспецифическая – специфическая индикация БС поражения	6
Раздел 3. Основы военной службы	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4
Всего		34

ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности*¹³

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы	1. Работа со словарем по теме «Вариативность ударения» - записи в рабочей тетради слов, имеющих два варианта ударения.	4
Тема 1.3. Орфографические нормы	1. Работа со справочной литературой – составление таблицы «Правописание наречий». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	3
Тема 1.4. Лексико-фразеологические нормы	1. Подготовка сообщения по теме «Фразеологический состав русского языка». 2. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Фразеология». 3. Работа со справочной литературой по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты». 4. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты».	4
Тема 1.8. Синтаксические нормы	1. Составление обобщающей таблицы «Типы связи слов в предложении». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	4
Тема 1.9. Пунктуационные нормы	1. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения). 2. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях». 3. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при вводных словах и конструкциях».	5
Тема 3.1. Функциональные стили речи	1. Составление различных видов резюме в зависимости от целевой направленности.	4
	Всего	24

*¹³ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.14. Основы исследовательской деятельности

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Роль научно-исследовательской работы в подготовке высококвалифицированного специалиста»	2
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Работа с тематическим контекстом научно-прикладного характера: 1. Определить для себя приоритетную область научно-исследовательских интересов. 2. Из предложенного тематического списка научно-исследовательских работ выбрать тему максимально отвечающую представленным индивидуальным научным приоритетам. 3. Сформулировать значимость и актуальность избранной тематики. 4. Обосновать теоретико-литературный контекст	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	исследования. 5. Определить цель, задачи, предмет и объект исследования. 6. Самостоятельно представить вариант пилотажного исследования. 7. Обозначить в последующем возможные этапы самостоятельного экспериментального контекста.	
Тема 1.3. Сбор и обработка научной информации	Написание реферата по интересующей теме, используя несколько источников информации.	4
Тема 1.4. Написание и оформление научных работ обучающихся	Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	4
Тема 2.1. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	Подготовка презентации защитной речи по выбранной теме.	2
Тема 2.2. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	Разработка проекта.	4
Всего		18

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни. Здоровье детей		52
Тема 1.1. Введение. Медицинская демография	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить схему «Факторы, оказывающие воздействие на рост, развитие и возникновение заболеваний у детей». Работа с глоссарием	4
Тема 1.2. Здоровье детей. Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить памятку для родителей «Уход за новорожденным ребёнком в домашних условиях». Работа с глоссарием	6
Тема 1.3. Недоношенный новорожденный	Изучение основной и дополнительной литературы. Написать реферат: «Выхаживание недоношенных детей методом кенгуру», «Особенности физического и нервно-психического развития недоношенного ребёнка в первый год жизни». Работа с глоссарием	6
Тема 1.4. Физическое и нервно психическое развитие детей первого года жизни.	Изучение основной и дополнительной литературы. Зарисовать схему прорезывания молочных зубов. Написать реферат: «Взаимосвязь физического развития, двигательных функций и нервно-психической деятельности». Подготовить памятку для родителей: «Закаляем малыша»	10

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.5. Грудное вскармливание	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить меню для ребёнка 7 месяцев на естественном вскармливании. Приготовить блюда прикорма для ребёнка 9 месяцев.	4
Тема 1.6. Смешанное и искусственное вскармливание	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить меню для ребёнка 7 месяцев на искусственном вскармливании. Составить меню для ребёнка 5 месяцев на смешанном вскармливании. Приготовить блюда прикорма для ребёнка 9 месяцев.	6
Тема 1.7. Период преддошкольного и дошкольного возраста 12,13,14	Изучение основной и дополнительной литературы. Решить ситуационных задач. Работа с глоссарием. Написать реферат: «Наблюдение за детьми в период адаптации к ДДОУ», «Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДДОУ».	10
Тема 1.8. Препубертатный и пубертатный периоды	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовить доклад: «Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска», «Подростковая беременность», «Причины девиантного поведения подростков».	6
Раздел 2. Здоровье мужчины и женщина зрелого возраста		19
Тема 2.1. Репродуктивная система здоровых мужчины и женщины. Планирование семьи	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по вопросам влияния семьи на жизнь и здоровье человека. Составление словаря медицинских терминов.	4
Тема 2.2. Внутриутробное развитие человека	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме: «Условия рождения здорового ребенка». Разработка презентации по теме «Условия рождения здорового ребенка».	5
Тема 2.3. Диспансерное ведение физиологической беременности	Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по вопросам гигиены, гимнастики и самомассажа, режима дня и питания беременной.	2
Тема 2.4. Физиологическое течение родов	Работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради и подготовка сообщений об основных приемах, способствующих уменьшению болевых ощущений вовремя родов; о правильном поведении во время родов.	3
Тема 2.5. Послеродовой период	Работа с дополнительной литературой по составлению рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.	2
Тема 2.6. Климактерический период	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме: «Системы самооздоровления», по составлению рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	2
Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		4
Тема 3.1. Геронтология как наука. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по темам: «Морально-этические нормы поведения у постели умирающего больного», «Секреты молодости». Составление в рабочей тетради рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	4
Всего		75

МДК.01.02 Основы профилактики*¹⁴

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.	2
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни	Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.	3
Тема 2.6. Гигиеническое воспитание населения	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	6
Тема 2.7. Итоговое занятие	Оформление санитарных бюллетеней. Поиск информации в периодической печати, сети Интернет по основам профилактики. Подготовка презентаций по основам профилактики.	9
Всего		20

*¹⁴ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК.01.02 Основы профилактики Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.3. Диспансеризация	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).	10
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Составление планов противоэпидемических мероприятий. Составление планов проведения иммунопрофилактики.	10
Всего		20

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		533
МДК 02.01. 1. Сестринский уход в терапии	Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам.	193

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации (Медицинские карты стационарного пациента, учебные сестринские карты, листы назначений, направления и т.д.) Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.	
МДК 02.01.2. Сестринский уход в хирургии	Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации (Медицинские карты стационарного пациента, учебные сестринские карты, листы назначений, направления и т.д.) Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.	74
МДК 02.01. 3 Особенности сестринского ухода в педиатрии	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.	70
МДК 02.01. 4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций Составление тематического глоссария	49

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Подготовка презентаций по отдельным темам.	
МДК 02.01. 5 Сестринский уход во фтизиатрии	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций Составление тематического глоссария Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов. Подготовка презентаций по отдельным темам.	16
МДК 02.01.6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.	36
МДК 02.01.7. Сестринский уход в невропатологии	Составление таблицы различительных признаков центрального и периферического параличей Отработка методов обследования неврологических больных Выписать в тетрадь для конспектов рецепты: «Антихолинэстеразные средства» с указанием их действия и применения Написание рефератов: «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы», «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения», «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга» Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме Составление сравнительной таблицы основных симптомов менингитов и энцефалитов. Составление для конспектов таблицу:	16

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	«различительные признаки геморрагического и ишемического инсультов. Составление плана беседы «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения». составить и записать глоссарий по изучаемой теме. Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов.	
МДК 02.01.8. Сестринский уход в психиатрии	Подготовить сообщение « Особенности сестринского ухода в психиатрии»; Подготовить сообщения: «Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи», «Психопатологические синдромы», «Сестринский уход при соматогенных психозах», «Профилактика и лечение алкоголизма». Разработать алгоритм неотложной доврачебной помощи при нейролептическом синдром. Составление памятки для родственников пациентов с соматогенными психозами. Разработать тест на тему «Сестринский уход в наркологии». Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов.	16
МДК 02.01.9. Сестринский уход в офтальмологии	Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций» Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения». «Профилактика глазного травматизма». Подготовить реферативное сообщение по теме: «Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулезе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни» и др. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств.	16

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Составление планов обучения пациентов.	
МДК 02.01.10. Сестринский уход в дерматовенерологии	Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов. Выписывание рецептов.	16
МДК 02.01.11. Сестринский уход в оториноларингологии	Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов. Выписывание рецептов. Рефераты по теме.	16
МДК 02.01.12. Клиническая фармакология	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.	15
МДК 02.02. Основы реабилитации		41
МДК 02.02.1. Основы реабилитации	Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: -травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы -повреждениях и заболеваниях нервной системы -заболеваниях внутренних органов -нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха -онкологических заболеваниях Работа с конспектом лекций.	24

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения Физиотерапевтических процедур Составление тематического глоссария Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. Подготовка презентаций по отдельным темам.	
МДК 02.02.2. Участие медсестры в проведении ЛФК, массажа	Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: -травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы -повреждениях и заболеваниях нервной системы -заболеваниях внутренних органов Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление планов обучения пациентов Самомассажу, ЛФК Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения методик ЛФК, массажа. Составление тематического глоссария Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. Подготовка презентаций по отдельным темам.	17
Всего		584

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*¹⁵

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01.Основы реаниматологии	Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности Составление таблицы « Клинические проявления терминальных состояний». Составление таблицы « Виды коматозных состояний». Составление схемы действий при различных видах шока. Составление сравнительной таблицы « Антидоты», «Основные синдромы при острых отравлениях».	16

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. Создание презентаций (тематика определяется преподавателем). Подготовка докладов и реферативных сообщений (тематика определяется преподавателем). Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.	
МДК.03.02. Медицина катастроф	Составление таблицы «Классификация катастроф и поражающих факторов». Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Изучение сортировочных марок и их практическое применение. Составление схемы развертывания полевого ОПМП. Составление сравнительной таблицы «Классификация видов транспортных происшествий». Составление плана действия доврачебной бригады при дорожно-транспортных происшествиях. Подготовка реферативного сообщения. Примерные темы: "Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте", "Действия населения при различных террористических актах". Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в очагах природных катастроф. Подготовка реферативного сообщения. Примерные темы: "Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире", " Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране ", " Медицинская помощь в условиях автономного существования ". Составление памятки для населения «Приемы само- и взаимопомощи при пожарах». Составление памятки для населения «Правила поведения в очаге радиационных аварий». Написание реферата по теме: «Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ», «Острая и хроническая лучевая болезнь». Составление алгоритма по правилам обработки пострадавших, обеззараживания местности при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ. Составление плана действия доврачебной бригады при радиационном поражении. Составление алгоритма действий медицинской сестры в эпидемическом очаге. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Составление памятки для населения «Правила поведения в защитных убежищах». Составление схемы «Индивидуальной аптечки АИ-2» с указанием целей применения. Применение индивидуальных средств защиты. Написание реферативного сообщения по теме « Коллективные и индивидуальные средства защиты».	29

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Асфиксия», «Электротравма», «Утопление». Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления». Отработка методов ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов, ситуационных задач. Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Раны», «Кровотечения». Наложение мягких повязок, жгута, давящей повязки. Наложение мягких повязок на любые части тела; использование индивидуальных перевязочных пакетов; наложение транспортных шин; использование подручных средств, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации (Дитерихса, Крамера). Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Ожоги», «Холодовая травма». Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов, ситуационных задач.	
Всего		45

*¹⁵ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Асламов Павел Анатольевич, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела* ¹⁶		18
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	Составление и заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения» Подготовка рефератов по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл»	4
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Составить графологическую структуру «Этапы сестринского процесса» Составление и решение ситуационных задач Составить таблицы: «Настоящие и потенциальные	14

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.	проблемы при нарушении физиологических, социальных, психологических, духовных потребностей Решение ситуационных задач при нарушении потребности в питании и питье Подготовить презентацию: «Сестринский процесс при нарушении основных жизненных потребностей»	
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала*¹⁷		39
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте Тема 3.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Составить схемы: «Классификация ИСМП», «Структура эпидемического процесса» Составить глоссарий терминов по теме Конспектирование и изучение алгоритма «Действия медицинского работника при аварийной ситуации» Конспектирование и работа с нормативными документами: <u>СанПиН 2.1.3.2630-10</u> , <u>СП 3.1.5.2826-10</u> ,	8
Тема 3.2. Дезинфекция	Составить таблицы: «Классификация медицинских отходов», «Современные дезинфектанты» Подготовить рефераты: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Современные дезинфектанты» Конспектировать и работать с нормативными документами: – МУ 3.1.2313-08 Требования к обеззараживанию и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. – <u>СанПиН 2.1.7.2790-10</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Подготовка дезинфицирующих растворов», «Дезинфекция изделий медицинского назначения»	8
Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения	Составление теста «Методы стерилизации» Составление глоссария терминов по теме Составление и решение ситуационных задач Конспектирование и работа с нормативными документами: СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (разделы: ПСО, стерилизация) Конспектирование и изучение алгоритмов: «Подготовка перевязочного материала к стерилизации», «Подготовка биксов к стерилизации», «Накрытие стерильного стола»	11
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Составить тест «Организация безопасной среды для пациента и персонала» Подготовить презентации по вопросам сохранения и укрепления здоровья Составление санитарно-просветительных бюллетеней	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Конспектирование и изучение алгоритмов: «Правила перемещения пациента»	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг*¹⁸		87
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации	Составить глоссарий «Прием пациента» Составить графологическую структуру «Госпитализация пациентов» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Проведение гигиенической ванны и душа», «Проведение обтирания», «Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе», «Антропометрическое измерение пациента», «Транспортировка пациента на носилках», «Транспортировка пациента на каталке», «Транспортировка пациента на кресле-каталке», «Поддерживание пациента при ходьбе»	4
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	Составление рефератов «Оценка функционального состояния пациента» Решение ситуационных задач при нарушении потребностей: дышать, поддерживать температуру, быть здоровым Конспектирование и изучение алгоритмов: «Измерение температуры тела», «Измерение артериального давления», «Определение частоты пульса»	7
Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Подготовка рефератов: «Состав пищи», «Лечебное питание. Требования к диетам», «Сбалансированное рациональное питание», «Физиологические основы пищеварения» Решение ситуационных задач при нарушении потребности в питании и питье Конспектирование и изучение алгоритмов: «Кормление через назогастральный зонд», «Кормление через гастростому»	7
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	Составить схему «Места образования пролежней», таблицу «Внешние и внутренние факторы возникновения пролежней» Решение ситуационных задач при нарушении потребности в гигиенических процедурах, при возникновении пролежней Конспектирование Приказа Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" Конспектирование и изучение алгоритмов: «Профилактика пролежней», «Уход за глазами», «Уход за полостью рта», «Уход за полостью носа», «Уход за ушами», «Уход за тяжелобольными пациентами», «Смена нательного белья», «Смена постельного белья»	5
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Составить тест «Методы простейшей физиотерапии» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Постановка горчичников», «Применение холодных	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	компрессов», «Применение горячих компрессов», «Применение согревающих компрессов», «Применение грелки», «Применение пузыря со льдом», «Применение кислородной подушки»	
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка	Реферативное сообщение: «Механизм действия различных видов клизм». Составить сравнительную схему «Классификация клизм». Составить глоссарий по теме «Клизмы. Газоотводная трубка». Решение ситуационных задач при нарушении потребности выделять. Конспектирование алгоритмов: «Применение газоотводной трубки», «Применение очистительной клизмы», «Гипертоническая клизма», «Масляная клизма», «Применение сифонной клизмы».	7
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Составить таблицу: «Виды катетеров» Решение задач при нарушении потребности выделять Конспектирование и изучение алгоритмов: «Катетеризация мочевого пузыря женщины», «Катетеризация мочевого пузыря мужчины», «Проведение ухода за постоянным катетером», «Проведение ирригации эпицистостомы»	4
Тема 5.8. Промывание желудка	Составить таблицы: «Виды зондов», «Проблемы пациентов при заболевании органов пищеварения» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Промывание желудка толстым зондом», «Промывание желудка назогастральным зондом», «Уход за пациентом при рвоте»	4
Тема 5.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Подготовка рефератов: «Действие лекарственных средств на организм», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств», «Профилактика распространения ИСМП при парентеральном введении лекарственных средств», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств парентерально» Составить глоссарий: «Способы введения лекарственных средств» Составить таблицу: «Осложнения парентерального введения лекарственных средств» Составить тест «Медикаментозное лечение в сестринской практике» Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений Создать презентацию «Медикаментозное лечение в сестринской практике» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Ингаляционное применение лекарственных средств», «Наружное применение лекарственных средств», «Применение лекарственных средств в/к,	23

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	п/к, в/м, в/в», «Внутривенные вливания», «Взятие крови из вены»	
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Составить памятку для медицинской сестры: «Методика забора биоматериала для бактериологического исследования» Составить таблицу: «Лабораторная диагностика мочи» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Взятие кала на бактериологическое исследование», «Взятие мокроты на бактериологическое исследование», «Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование», «Взятие кала на копрограмму», «Взятие кала на скрытую кровь», «Взятие кала на яйца гельминтов», «Забор мокроты на общий анализ», алгоритмы «Забор мокроты на микобактерии туберкулеза», «Сбор мочи на общий анализ», «Сбор мочи на диастазу», «Сбор мочи на сахар», «Сбор мочи по Зимницкому», «Сбор мочи по Нечипренко»	7
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Подготовить презентацию по теме «Инструментальные методы исследования» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и тонкого кишечника», «Подготовка пациента к ирригоскопии», «Подготовка пациента к холецистографии», «Подготовка пациента к холецистохолангиографии», «Подготовка пациента к урографии», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка и 12 п.к.», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию толстого кишечника», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой и сигмовидной кишки», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию мочевого пузыря», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию бронхо-легочной системы», «Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости»	7
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация	Составить тест по теме «Сердечно-сосудистая недостаточность» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Прием Хеймлиха для взрослого пациента в сознании», «Прием Хеймлиха для взрослого пациента бес сознания», «Обеспечение проходимости дыхательных путей», «Проведение искусственной вентиляции легких», «Проведение закрытого массажа сердца»	4
Тема 5.13 Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния	Реферат: «История хосписной службы» Решение ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств при терминальных состояниях	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Всего		144

*¹⁶ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

*¹⁷ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

*¹⁸ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг Специальность: 34.02.01. Сестринское дело. Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».